



ΕΦΗΜΕΡΙΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ

ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ **Αρ. Φύλλου 42**

22 Ιανουαρίου 2003

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθ. 61974/Β7 (1)

Αντικατάσταση της Β1/721/23.9.1993 (ΦΕΚ 785 τ.Β'/6.10.1993) υπουργικής απόφασης «Έγκριση Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πατρών» όπως έχει τροποποιηθεί με τις Φ711/12/Β7/112/10.3.1995 (ΦΕΚ 235 τ.Β'/30.3.1995) και Β7/312/4.6.1998 (ΦΕΚ 644 τ.Β'/26.6.1998) υπουργικές αποφάσεις.

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ
ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Έχοντας υπόψη:

1 .Τις διατάξεις των άρθρων 10, 11 και 12 του Ν. 2083/92 (ΦΕΚ 159 τ. Α΄ «Εκσυγχρονισμός της Ανωτάτης Εκπαίδευσης», του άρθρου 16 παρ. 2 του Ν. 2327/1995 (ΦΕΚ 156 τ. Α΄) «Εθνικό συμβούλιο Παιδείας....... και άλλες διατάξεις» και του άρθρου 5 παρ. 12γ του Ν. 2916/2001 (ΦΕΚ 114 Α') «Διάρθρωση της ανώτατης εκπαίδευσης και ρύθμιση θεμάτων του τεχνολογικού τομέα αυτής.»

2. Τις διατάξεις του άρθρου 29 Α΄ του Ν. 1558/1985 (ΦΕΚ 137 Α΄) «Κυβέρνηση και Κυβερνητικά Όργανα», όπως αυτό προστέθηκε με το άρθρο 27 του Ν. 2081/1992 (ΦΕΚ 154 Α΄) «Ρύθμιση του θεσμού των επιμελητηρίων.... και άλλες διατάξεις» και αντικαταστάθηκε με την παράγραφο 2α του άρθρου 1 του Ν. 2469/1997 (ΦΕΚ 38 Α΄) «Περιορισμός και βελτίωση της αποτελεσματικότητας των κρατικών δαπανών και άλλες διατάξεις».

3. Την Β1/721/23.9.1993 (ΦΕΚ τ.Β'/6.10.1993) υπουργική απόφαση «Έγκριση Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πατρών» όπως έχει ήδη τροποποιηθεί με τις Φ711/12/Β7/112/10.3.1995 (ΦΕΚ 235 τ.Β'/30.3.1995) και Β7/312/4.6.1998 (ΦΕΚ 644 τ.Β'/26.6.1998) υπουργικές αποφάσεις.

4. Το γεγονός ότι από τις διατάξεις της απόφασης αυτής δεν προκαλείται δαπάνη εις βάρος του κρατικού προϋπολογισμού σύμφωνα με τη διάταξη της παραγράφου 4 του άρθρου 1 του Ν. 2469/97 (ΦΕΚ 38 τ.Α΄) «Περιορισμός

και βελτίωση της αποτελεσματικότητας των κρατικών δαπανών και άλλες διατάξεις».

5. Την 1117/23.8.2001 Πρόσκληση υποβολής προτάσεων ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ για τη χρηματοδότηση έργων «Αναμόρφωση Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών».

6. Τα αποσπάσματα πρακτικού της Γ.Σ.Ε.Σ. του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πατρών (συνεδριάσεις 1/11.9.01, 26/9.7.2002 και 5/5.11.2002).

7. Τα αποσπάσματα πρακτικών της Συγκλήτου με την ειδική σύνθεση του Πανεπιστημίου Πατρών (συνεδριάσεις 324/24.10.01, 339/23.7.2002 και 343/6.11.2002), αποφασίζουμε:

Αντικαθιστούμε την Β1/721/23.9.93 (ΦΕΚ 785 τ.Β/6.10.1993) υπουργική απόφαση, η οποία έχει ήδη τροποποιηθεί με τις Φ. 711/12/Β7/112/10.3.1995 (ΦΕΚ 235 τ.Β'/30.3.1995) και Β7/312/4.6.98 (ΦΕΚ 644 τ.Β'/ 26.6.1998) υπουργικές αποφάσεις, ως ακολούθως:

«Άρθρο 1

Γενικές Διατάξεις

Το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πατρών, με σκοπό την ανάπτυξη της έρευνας στις επιστήμες της αγωγής, οργανώνει και λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2001-2002 σύμφωνα με τις διατάξεις της απόφασης αυτής και τις διατάξεις των άρθρων 10 έως 12 του Ν.2083/1992, ΠΜΣ που οδηγούν στη λήψη Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης και Διδακτορικού Διπλώματος.

Άρθρο 2

Αντικείμενο-Σκοπός

Αντικείμενο είναι η εξειδίκευση πτυχιούχων και η έρευνα στις Επιστήμες της Αγωγής, με εμβάθυνση στις εξής ειδικεύσεις:

Α. Εκπαιδευτική Πολιτική και Κοινωνικός Αποκλεισμός

α. Υποειδίκευση: Σχολική αποτυχία και κοινωνικός αποκλεισμός.

β. Υποειδίκευση: Εκπαίδευση στελεχών και εκπαιδευτών ενηλίκων.

γ. Υποειδίκευση: Εκπαιδευτική πολιτική και αξιολόγηση.

Β. Οργάνωση - Διοίκηση Εκπαίδευσης και Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων.

Γ. Συμβουλευτική στο χώρο της εκπαίδευσης και στα επαγγέλματα στήριξης του ανθρώπου: Σχεσιοδυναμική - προσωποκεντρική και οικοσυστημική προσέγγιση.

Δ. Μαθησιακές Δυσκολίες, Δυσλεξία - Αγωγή Κωφών

α. Υποειδίκευση: Μαθησιακές Δυσκολίες - Δυσλεξία.

β. Υποειδίκευση: Αγωγή Κωφών.

Ε. Διαπολιτισμική Εκπαίδευση και η Ελληνική ως Δεύτερη ή Ξένη Γλώσσα

ΣΤ. Αναλυτικά Προγράμματα και Διδακτική

α. Υποειδίκευση: Διδασκαλία γλώσσας και γραμματισμού.

β. Υποειδίκευση: Διδακτική μαθηματικών και φυσικών επιστημών.

Ζ. Δοίκηση της Ευρωπαϊκής Εκπαίδευσης (EDUMAN, Πανευρωπαϊκό πρόγραμμα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης με Η/Υ).

Σκοπός είναι η συμβολή στην παραγωγή γνώσης και στην επίλυση προβλημάτων στις Επιστήμες της Αγωγής και συγκεκριμένα:

1. Παραγωγή γνώσης και ανάπτυξη των θεμάτων της εκπαίδευσης και της έρευνας στον ελληνικό χώρο.

2. Επίλυση αντίστοιχων προβλημάτων της εκπαίδευσης και παραγωγή εξειδικευμένου δυναμικού στις περιοχές της Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού και Διοίκησης, της Ειδικής Αγωγής, της Συμβουλευτικής της Διδακτικής και της Διαπολιτισμικής εκπαίδευσης.

3. Ανάπτυξη επιστημονικού δυναμικού που δυνάμει θα συμβάλει στην έρευνα, στην επιμόρφωση των εκπαιδευτικών της σχολικής πράξης, στη διοίκηση, στην επιμόρφωση ενηλίκων, στην ειδική αγωγή και άλλους νέους δυναμικούς τομείς της εκπαίδευσης, σε συνεργασία με ομοειδή Πανεπιστημιακά Τμήματα της χώρας και ιδιαίτερα σε συνεργασία με Πανεπιστήμια της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

4. Ενίσχυση της ικανότητας των εκπαιδευτικών φορέων της χώρας να παίρνουν αποφασιστικά και ενεργά μέρος στη διεκδίκηση Προγραμμάτων της Ευρωπαϊκής Ένωσης, ιδιαίτερα εκείνων που αναφέρονται στους τομείς της εκπαίδευσης, της κατάρτισης και της επιμόρφωσης ενηλίκων, καθώς και στην εκπαίδευση, κατάρτιση και επιμόρφωση ειδικών κοινωνικών και πολιτισμικών ομάδων, με στόχο την αντιμετώπιση του εκπαιδευτικού αποκλεισμού.

5. Υποστήριξη Πανεπιστημιακών ερευνητικών προγραμμάτων και διάχυση της ερευνητικής γνώσης και εμπειρίας στους χώρους της πράξης και της εφαρμογής. Ενίσχυση της θέσης της Ελλάδας στο διεθνή χώρο και στην επιστημονική περιοχή των Επιστημών της Αγωγής.

6. Εξειδίκευση ανέργων πτυχιούχων για την εξεύρεση απασχόλησης στην αγορά εργασίας.

Άρθρο 3

Μεταπτυχιακοί Τίτλοι

Το ΠΜΣ οδηγεί στην απονομή:

α) Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης στις Επιστήμες της Αγωγής

α1. Εκπαιδευτική Πολιτική και Κοινωνικός Αποκλεισμός

α2. Οργάνωση - Διοίκηση Εκπαίδευσης και Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων

α3. Συμβουλευτική στο χώρο της εκπαίδευσης και στα επαγγέλματα στήριξης του ανθρώπου: Σχεσιοδυναμική - προσωποκεντρική και οικοσυστημική προσέγγιση

α4. Μαθησιακές Δυσκολίες, Δυσλεξία - Αγωγή Κωφών

α5. Διαπολιτισμική Εκπαίδευση και η Ελληνική ως Δεύτερη ή Ξένη Γλώσσα

α6. Αναλυτικά Προγράμματα και Διδακτική

α7. Διοίκηση της Ευρωπαϊκής Εκπαίδευσης (EDUMAN, Πανευρωπαϊκό πρόγραμμα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης με Η/Υ)

β) Διδακτορικού Διπλώματος στις Επιστήμες της Αγωγής.

Άρθρο 4

Κατηγορίες Πτυχιούχων

Στο ΠΜΣ γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι των Τμημάτων των Πανεπιστημίων της ημεδαπής ή αντίστοιχων Πανεπιστη-

μιακών Τμημάτων της αλλοδαπής, με προτεραιότητα των πτυχιούχων των Παιδαγωγικών Τμημάτων. Επίσης γίνονται δεκτοί ως υποψήφιοι και πτυχιούχοι σχετικών Τμημάτων Τ.Ε.Ι. σύμφωνα με το άρθρο 5 § 12 του Νόμου 2916/2001.

Η επιλογή των Μεταπτυχιακών Φοιτητών (Μ.Φ.) στο ΠΜΣ γίνεται με συνεκτίμηση των κριτηρίων του άρθρου 12 παράγραφος 2 του Νόμου 2083/92.

Ως προς την ξένη γλώσσα θεωρείται ότι «γνωρίζουν αποδεδειγμένα μια ξένη γλώσσα» οι κάτωθι:

α. Οι κάτοχοι αναγνωρισμένων σχετικών τίτλων, επιπέδου Lower (και αντιστοίχων των άλλων γλωσσών) και άνω, που χορηγούνται από τους επίσημους μορφωτικούς κρατικούς φορείς για τις τρεις γλώσσες (Αγγλική, Γαλλική και Γερμανική).

β. Οι κάτοχοι πτυχίων ξένων πανεπιστημίων.

Η Γ.Σ.Ε.Σ. έχει την αρμοδιότητα να προσδιορίσει την ξένη γλώσσα που απαιτείται να γνωρίζει ο Μεταπτυχιακός Φοιτητής προκειμένου να ακολουθήσει συγκεκριμένη επιστημονική ειδίκευση του προγράμματος. Επιπλέον δύναται να διενεργήσει και εξετάσεις στη γλώσσα, εφόσον το κρίνει απαραίτητο.

Ειδικά για την ειδίκευση: Διοίκηση Ευρωπαϊκής Εκπαίδευσης (EDUMAN), η ξένη γλώσσα θα είναι η αγγλική σε επίπεδο Proficiency.

Άρθρο 5

Χρονική Διάρκεια

1. Για την απονομή Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης απαιτείται η επιτυχής φοίτηση τεσσάρων (4) διδακτικών εξαμήνων στα οποία συμπεριλαμβάνεται ο χρόνος τουλάχιστον 3 μηνών για εκπόνηση ερευνητικής ή συνθετικής διατριβής.

2. Η διάρκεια της εκπαίδευσης για τη λήψη του Διδακτορικού Διπλώματος είναι τέσσερα (4) έως δέκα (10) εξάμηνα, επιπλέον των τεσσάρων εξαμήνων που απαιτούνται για τη λήψη του Διπλώματος Ειδίκευσης του ΠΜΣ.

Η Γ.Σ.Ε.Σ. έχει τη δυνατότητα χορηγήσεως παρατάσεως ύστερα από σχετική εισήγηση του επιβλέποντος. Η φοίτηση διακόπτεται οριστικά χωρίς τη λήψη Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης στις ακόλουθες περιπτώσεις:

α) Όταν μετά τις εξετάσεις του 2ου «διδακτικού εξαμήνου» ο Μ.Φ. δεν έχει παρακολουθήσει το 75% τουλάχιστον των διδακτικών ωρών και δεν έχει επιτύχει το 75% τουλάχιστον των διδακτικών μονάδων για τα δυο πρώτα εξάμηνα, χωρίς να υποβάλει αιτιολογημένη αίτηση παρατάσεως, εγκεκριμένη από τον επιβλέποντα καθηγητή του.

β) Όταν σε συνολική διάρκεια 8 «διδακτικών εξαμήνων» από την έναρξη των Μεταπτυχιακών Σπουδών, ο Μ.Φ. δεν έχει ικανοποιήσει πλήρως τις υποχρεώσεις που απορρέουν από το άρθρο 6 της παρούσης απόφασης για τη λήψη του τίτλου Μεταπτυχιακών Σπουδών Ειδίκευσης.

Άρθρο 6

Πρόγραμμα Μαθημάτων

1. Για το Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.)

Στο ΠΜΣ προσφέρονται τουλάχιστον 39 συνολικά μαθήματα, που καλύπτουν ευρύτερες επιστημονικές περιοχές (4 υποχρεωτικά σε κάθε Ειδίκευση, εκ των οποίων 3 από την υποειδίκευση εφόσον υπάρχει, και 8 τα οποία προσφέρονται για επιλογή από τους Μ.Φ όλων των ειδικεύσεων).

Στην ειδίκευση: Οργάνωση Ευρωπαϊκής Εκπαίδευσης (EDUMAN) προσφέρονται 9 υποχρεωτικά μαθήματα 10 μονάδων ECTS το καθένα.

Εξ αυτών κάθε Μ.Φ. παρακολουθεί και εξετάζεται σε τουλάχιστον 8 μαθήματα ως εξής:

1.1. Σε τουλάχιστον 4 υποχρεωτικά μαθήματα από τα προβλεπόμενα σε κάθε Ειδίκευση ή υποειδίκευση (ή σε 3 της υποειδίκευσης συν ένα από άλλη υποειδίκευση της αυτής ειδίκευσης, εφόσον υπάρχουν υποειδικεύσεις) τα οποία είναι τα εξής:

Α. Εκπαιδευτική Πολιτική και Κοινωνικός Αποκλεισμός

α1 Σχολική Αποτυχία και Κοινωνικός Αποκλεισμός

1. Κοινωνική διαστρωμάτωση, κοινωνική κινητικότητα και εκπαίδευση

2. Από τη σχολική αποτυχία στην ανεργία και τον κοινωνικό αποκλεισμό. Πολιτικές αντιμετώπισης του προβλήματος

3. Μειονότητες και σχολική αποτυχία

4. Σχολική αποτυχία και Οικονομία

α2. Εκπαίδευση Στελεχών και Εκπαιδευτών Ενηλίκων

1. Εκπαιδευτική πολιτική: ευρωπαϊκά προγράμματα και εθνικές δράσεις στη διαβίου εκπαίδευση

2. Θεωρητικές προσεγγίσεις και στρατηγικές εκπαίδευσης ενηλίκων

3. Αξιολόγηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων

α3. Εκπαιδευτική Πολιτική και Αξιολόγηση

1. Αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου και των εκπαιδευτικών

2. Οικονομική αξιολόγηση της Εκπαίδευσης

3. Αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας του σχολείου

Β. Οργάνωση - Διοίκηση Εκπαίδευσης και Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων

1. Οργάνωση-διοίκηση εκπαίδευσης: Θεωρητικά προβλήματα - το «παράδειγμα» της ελληνικής εκπαίδευσης

2. Οργάνωση-διοίκηση εκπαίδευσης στο παράδειγμα ξένων εκπαιδευτικών συστημάτων

3. Οργανωτική Ψυχολογία Ι

4. Οργανωτική Ψυχολογία ΙΙ

5. Οργάνωση-διοίκηση σχολικών μονάδων Ι

6. Οργάνωση-διοίκηση σχολικών μονάδων ΙΙ

7. Οργάνωση-διοίκηση με Η/Υ

Γ. Συμβουλευτική στο χώρο της εκπαίδευσης και στα επαγγέλματα στήριξης του ανθρώπου: Σχεσιοδυναμική - προσωποκεντρική και οικοσυστημική προσέγγιση

1. Σχεσιοδυναμική και Προσωποκεντρική Παιδαγωγική

2. Σχεσιοδυναμική και Προσωποκεντρική Συμβουλευτική

3. Οικοσυστημική Συμβουλευτική

4. Συμβουλευτική για τη Σταδιοδρομία, Οικοσυστημική Προσέγγιση

5. Συμβουλευτική Ψυχολογία Ι

6. Συμβουλευτική Ψυχολογία ΙΙ

Δ. Μαθησιακές Δυσκολίες, Δυσλεξία - Αγωγή Κωφών

α. Μαθησιακές Δυσκολίες, Δυσλεξία,

1. Γνωστική ανάλυση της ανάγνωσης

2. Ψυχολογία της γραπτής έκφρασης

3. Ψυχογλωσσολογία

4. Μαθησιακές Δυσκολίες - Δυσλεξία

5. Μεθοδολογία (με έμφαση στην πειραματική μέθοδο της Ψυχολογίας) - Ψυχομετρία

β. Αγωγή Κωφών

1. Ειδική Αγωγή Κωφών - Επίκαιρα Ερευνητικά και Εκπαιδευτικά θέματα (Σεμινάριο)
2. Γλωσσολογία Νοηματικής Γλώσσας και Εκπαίδευση Κωφών
3. Ανάπτυξη Γλώσσας στο Κωφό παιδί
4. Συμμετοχή των Κωφών στην Εκπαίδευση και την Κοινωνία

Ε. Διαπολιτισμική Εκπαίδευση και η Ελληνική ως Δεύτερη ή Ξένη Γλώσσα

1. Μετακινούμενοι πληθυσμοί:
- Διαπολιτισμική εκπαίδευση - θέματα ταυτότητας
- Νομικό πλαίσιο της Ελλάδας για τους ομογενείς του εξωτερικού και τους αλλοδαπούς του εσωτερικού
- Διακρατικές σχέσεις της Ελλάδας

2. Πολυπολιτισμική εκπαίδευση: μοντέλα και αναλυτικά προγράμματα
3. Διδακτικές μέθοδοι για τα ελληνικά ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα - βασικές παράμετροι για τη συγγραφή διδακτικού υλικού
4. Διδακτική της νέας ελληνικής ως δεύτερης ή ξένης γλώσσας
5. Διαπολιτισμική Εκπαίδευση και Σχολικό Περιβάλλον
6. Κοινωνιογλωσσολογία και Διαπολιτισμική Εκπαίδευση
7. Διδακτική της Νέας Ελληνικής ως δεύτερης ή ξένης γλώσσας - πρακτικές εφαρμογές
8. Διγλωσσία και Δίγλωσση Εκπαίδευση

ΣΤ. Αναλυτικά Προγράμματα και Διδακτική

α. Διδασκαλία Γλώσσας και Γραμματισμού

1. Γλωσσολογία και Διδασκαλία της Γλώσσας
2. Διδασκαλία της δεύτερης ή ξένης γλώσσας και κουλτούρας
3. Ανάγνωση: Έρευνα και διδασκαλία
4. Γραπτή έκφραση: Έρευνα και διδασκαλία
5. Διδασκαλία της Λογοτεχνίας
6. Αναλυτικά Προγράμματα

β. Διδακτική Μαθηματικών και Φυσικών Επιστημών

1. Διδακτική Φυσικών Επιστημών
2. Δημόσια κατανόηση των Φυσικών Επιστημών
3. Τρέχοντα ερευνητικά θέματα
4. Διδακτική μαθηματικών
5. Διδακτική ειδικών μαθηματικών θεμάτων

Ζ. Διοίκηση της Ευρωπαϊκής Εκπαίδευσης (EDUMAN, Πανευρωπαϊκό πρόγραμμα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης με Η/Υ)

1. Έρευνα βασισμένη στην πρακτική της διδασκαλίας
2. Διοίκηση ολικής ποιότητας και σχολική ανάπτυξη
3. Ξένη γλώσσα
4. Τεχνολογία Πληροφορικής & Επικοινωνιών στην Διοίκηση και Εκπαίδευση
5. Επικοινωνία και ανάπτυξη προσωπικότητας
6. Σύγχρονες τάσεις στην Ευρωπαϊκή εκπαίδευση
7. Επιλεγμένα θέματα Ψυχολογίας
8. Ευρωπαϊκός και Εθνικός Νόμος στην Διοίκηση και την Εκπαίδευση
9. Διοίκηση της ασφάλειας και της υγείας

1.2. Ο Μ.Φ. επιλέγει 3 (τρία) από 6 (έξι) μαθήματα που είναι κοινά για όλες τις ειδικεύσεις. Ειδικότερα επιλέγει δύο από τις μεθόδους και τεχνικές έρευνας που ακολουθούν.

1. Μέθοδοι και τεχνικές ποσοτικής έρευνας στις επιστήμες της αγωγής
2. Στατιστική με εφαρμογές στην έρευνα στις επιστήμες της αγωγής
3. Μέθοδοι και τεχνικές ποιοτικής έρευνας στις επιστήμες της αγωγής
4. Μέθοδοι και τεχνικές συμμετοχικών ερευνητικών προσεγγίσεων
5. Μεθοδολογία έρευνας και ανάλυσης δεδομένων στη Ψυχολογία
6. Πειραματική μέθοδος στη Ψυχολογία

Ένα από τα θέματα θεωρίας της παιδείας.

1. Ιστορικές - κοινωνιολογικές Θεωρίες
2. Φιλοσοφικές - ψυχοπαιδαγωγικές Θεωρίες

1.3 Επίσης, κάθε Μ.Φ. επιλέγει ένα (1) μάθημα από τα μαθήματα που προσφέρονται στις υπόλοιπες ειδικεύσεις.

1.4 Όλοι οι Μ.Φ. έχουν την υποχρέωση παρακολούθησης του ερευνητικού σεμιναρίου που οργανώνεται στα πλαίσια του Π.Μ.Σ. με ευθύνη του Διευθυντή του σε συνεργασία με τους υπεύθυνους των ειδικεύσεων. Στο ερευνητικό σεμινάριο θα γίνεται παρουσίαση και ανάλυση ερευνητικών μεθόδων και αποτελεσμάτων εμπειρικών ερευνών.

Όλα τα προσφερόμενα μαθήματα είναι δίωρα και μπορεί να έχουν τη μορφή διαλέξεων, σεμιναρίων, φροντιστηριακών ασκήσεων, εργαστηρίων, κατευθυνόμενης μελέτης και έρευνας.

1.5 Ο αριθμός των διδακτικών μονάδων που απαιτούνται για την λήψη του Μ.Δ.Ε. ανέρχονται σε 24, ως εξής:

α. Κάθε μάθημα από τα 8 (4 ειδίκευσης και 4 κοινά) λαμβάνει 2 διδ. Μονάδες

β. Η ερευνητική πρακτική άσκηση λαμβάνει 3 διδ. Μονάδες

γ. Η Μεταπτυχιακή εργασία λαμβάνει 5 διδ. Μονάδες

(Κάθε «διδακτικό εξάμηνο» διαρκεί 13 εβδομάδες).

1.6. Οι επιστημονικές προδιαγραφές διδασκαλίας των μαθημάτων του ΠΜΣ καθορίζονται με βάση:

α. Την ανάγκη κάλυψης θεωρητικών γνώσεων, μεθοδολογικών γνώσεων και εφαρμογών.

β. Την ερευνητική εμπειρία των μελών ΔΕΠ του Τμήματος και τα ερευνητικά ενδιαφέροντά τους, όπως φαίνονται από δημοσιεύσεις με κριτές και άλλες πρωτότυπες δημοσιεύσεις σε έγκυρα περιοδικά, επιστημονικές μονογραφίες, ερευνητικά προγράμματα και τις εισηγήσεις σε πανελλήνια συνέδρια με κριτές ή διεθνή επιστημονικά συνέδρια.

2. Για το Διδακτορικό δίπλωμα

Προϋποθέσεις για την απονομή διδακτορικού διπλώματος.

Κάθε μεταπτυχιακός φοιτητής που έχει ολοκληρώσει με επιτυχία τον πρώτο κύκλο του μεταπτυχιακού προγράμματος μπορεί να καταθέσει πρόταση έρευνας προκειμένου να προχωρήσει σε εκπόνηση διδακτορικής διατριβής. Η Γ.Σ.Ε.Σ. αποφασίζει και σε περίπτωση που εγκρίνει, ορίζει τον επιβλέποντα και τα άλλα δύο μέλη της Συμβουλευτικής Επιτροπής.

Είναι επίσης δυνατόν να δεχθεί υποψηφίους που δεν προέρχονται από τις Επιστήμες της Αγωγής, εφόσον διαθέτουν τίτλο Μ.Δ.Ε. και οι σπουδές σχετίζονται με τις υπάρχουσες ειδικεύσεις στο ΠΜΣ.

Άρθρο 7

Αριθμός Εισακτέων

Ο αριθμός εισαγομένων Μ.Φ. στο ΠΜΣ είναι 10 ανά ειδίκευση.

Άρθρο 8

Το υπάρχον προσωπικό του Τμήματος είναι 24 μέλη ΔΕΠ, τα οποία επαρκούν για την κάλυψη των αναγκών στην πρώτη φάση του ΠΜΣ.

Άρθρο 9

Υλικοτεχνική Υποδομή

Η υπάρχουσα υλικοτεχνική υποδομή καλύπτει τις ανάγκες του Προγράμματος. Για την άσκηση των φοιτητών του ΠΜΣ θα χρησιμοποιούνται:

α. Τα εργαστήρια του Π.Τ.Δ.Ε. και ιδιαιτέρως τα εργαστήρια που καλύπτουν γνωστικώς τις Ειδικεύσεις.

β. Σχολεία, υπηρεσίες εκπαίδευσης, τμήματα επιμόρφωσης και κατάρτισης, κ.λ.π.

Για τα ακαδημαϊκά έτη 2001-2003 η υλικοτεχνική υποδομή θα χρηματοδοτηθεί με το ποσό των 19.000 Ευρώ, το οποίο θα κατατεθεί για τις δαπάνες που έχουν εγκριθεί από το ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ.

Άρθρο 10

Διάρκεια Λειτουργίας

Το ΠΜΣ θα λειτουργήσει μέχρι το ακαδημαϊκό έτος 2008-2009.

Άρθρο 11

Κόστος λειτουργίας

Το ποσό των 143.000 ευρώ αναλύεται κατά κατηγορία δαπάνης ως ακολούθως:

Κατηγορία Δαπάνης	**Προϋπολογισμός 2001-2003 (σε ευρώ)**
Αμοιβές Έμμισθου Προσωπικού	17.563
Αμοιβές & έξοδα Ελεύθερων Επαγγελματιών υποκειμένων σε φόρο	50.103
Αμοιβές & έξοδα μη Ελεύθερων Επαγγελματιών υποκειμένων σε φόρο	5.244
Υποτροφίες	21.600
Τηλεπικοινωνίες	600
Έξοδα Ταξιδιών	23.890
Προμήθειες Εκπαιδευτικού Υλικού	10.000
Έντυπα και Γραφική Ύλη	10.000
Έξοδα Δημοσιότητας	4.000
Κόστος που θα καλύψει το ΕΠΕΑΕΚ	143.000

Το ετήσιο κόστος λειτουργίας του προγράμματος (σε ευρώ) μετά το 2003 αναλύεται ως εξής:

α. Ετήσια δαπάνη για την πρόσκληση διδασκόντων Καθηγητών ή Ερευνητών αναγνωρισμένων κέντρων εσωτερικού και εξωτερικού	5.500
β. Ετήσια δαπάνη για εμπλουτισμό και προσαρμογή στη νέα τεχνολογία της υλικοτεχνικής υποδομής των εργαστηρίων των τριών εμβαθύνσεων	9.000
γ. Λειτουργικές δαπάνες (βιβλία, περιοδικά, αναλώσιμα κτλ.)	9.000
Συνολικό ποσό	**23.500**

Το κόστος αυτό πρόκειται να καλυφθεί από τις εξής πηγές:

- τον Ειδικό Λογαριασμό του Πανεπιστημίου Πατρών με βάση τον κανονισμό λειτουργίας του
- χρηματοδότηση του Πανεπιστημίου από φορείς του ευρύτερου Δημόσιου ή και του Ιδιωτικού τομέα υπό τους όρους και τις προϋποθέσεις που θέτει το Πανεπιστήμιο Πατρών
- χορηγίες οργανισμών και δωρεές προσώπων
- κονδύλια από Προγράμματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης
- από εκπόνηση ερευνητικών Προγραμμάτων στο επιστημονικό πεδίο του Δ.Π.Μ.Σ σύμφωνα με τον κανονισμό λειτουργίας των ειδικών λογαριασμών
- από εκτέλεση έργων με φορείς του Δημόσιου και Ιδιωτικού Τομέα μετά από απόφαση της ΕΔΕ

Άρθρο 12

Μεταβατικές διατάξεις

Το νέο πρόγραμμα μαθημάτων θα ισχύσει για τους φοιτητές που θα εγγραφούν στο πρόγραμμα το ακαδ. έτος 2002-2003.»

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Αθήνα, 31 Δεκεμβρίου 2002

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΠΕΤΡΟΣ Δ. ΕΥΘΥΜΙΟΥ

Αριθ. 99960/Β7 (2)

Αντικατάσταση της υπουργικής απόφασης Β1/823/15.11.93 (ΦΕΚ 867 τ.Β) έγκριση Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Κρήτης.

**Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ
ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις των άρθρων 10 έως 12 του Ν. 2083/1992 (ΦΕΚ 159 Α΄.) «Εκσυγχρονισμός της Ανώτατης Εκπαίδευσης», του άρθρου 16 παρ 2 του Ν. 2327/1995 (ΦΕΚ 156 Α΄.) «Εθνικό Συμβούλιο Παιδείας.........και άλλες διατάξεις» και του άρθρου 5 παρ. 12γ του Ν.2916/2001 (ΦΕΚ 114 Α΄) «Διάρθρωση της ανώτατης εκπαίδευσης και ρύθμιση θεμάτων του τεχνολογικού τομέα αυτής».

2. Τις διατάξεις του άρθρου 29Α του Ν. 1558/1985 (ΦΕΚ 137 Α΄.) «Κυβέρνηση και Κυβερνητικά Όργανα» όπως αυτό προστέθηκε με το άρθρο 27 του Ν. 2081/1992 (ΦΕΚ 154 Α΄.) «Ρύθμιση του θεσμού των επιμελητηρίων ... και άλλες διατάξεις» και αντικαταστάθηκε με την παράγραφο 2α του άρθρου 1 του Ν. 2469/1997 (ΦΕΚ 38 Α΄) «Περιορισμός και βελτίωση της αποτελεσματικότητας των κρατικών δαπανών και άλλες διατάξεις».

3. Τις διατάξεις της υπουργικής απόφασης Β1/823/15.11.93 (ΦΕΚ 867 τ.Β΄/26.11.1993).

4. Το γεγονός ότι από τις διατάξεις της απόφασης αυτής δεν προκαλείται δαπάνη εις βάρος του κρατικού προϋπολογισμού, σύμφωνα με τη διάταξη της παραγράφου 4 του άρθρου 1 του Ν. 2469/1997 (ΦΕΚ 38 τ. Α΄) «Περιορισμός και βελτίωση της αποτελεσματικότητας των κρατικών δαπανών και άλλες διατάξεις».

5. Την 1117/23.8.2001 Πρόσκληση υποβολής προτάσε-

ων ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ για την χρηματοδότηση έργων «Αναμόρφωση Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών».

6. Τα αποσπάσματα πρακτικών της Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Κρήτης (συνεδριάσεις: 414/20.09.2001, 416/27.09.2001 417/10.10.2001 και 446/4.7.2002.

7. Τα αποσπάσματα πρακτικών της Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος Εφαρμοσμένων Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Κρήτης (συνεδριάσεις: 1/20.09.2001, 2/10.10.2001 και 3/8.7.2002).

8. Το απόσπασμα πρακτικών της Συγκλήτου με την ειδική σύνθεση του Πανεπιστημίου Κρήτης (συνεδρίαση 159/26.10.2001 και 170/19.7.2002), αποφασίζουμε:

Αντικαθιστούμε την υπουργική απόφαση Β1/823/ 15.11.93 (ΦΕΚ 867 τ. Β΄ 26.11.1993) σύμφωνα με τα εξής:

«Άρθρο 1

Γενικές Διατάξεις

Τα Τμήματα Μαθηματικών και Εφαρμοσμένων Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Κρήτης οργανώνουν και λειτουργούν από το ακαδημαϊκό έτος 2001-02 Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Μαθηματικά και Εφαρμογές τους», η λειτουργία του οποίου διέπεται από τις διατάξεις της απόφασης αυτής και τις διατάξεις των άρθρων 10 έως και 12 του Ν. 2083/1992. Τη Διοικητική υποστήριξη του Προγράμματος θα την έχει το Τμήμα Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Κρήτης.

Άρθρο 2

Αντικείμενο - Σκοπός

Το Π.Μ.Σ. έχει ως αντικείμενο τα Μαθηματικά και τις Εφαρμογές τους. Σκοπός του είναι:

(α) η ειδίκευση σε περιοχές των Μαθηματικών και των Εφαρμογών τους, ώστε οι κάτοχοι του απονεμόμενου Μ.Δ.Ε. να είναι κατάλληλοι να απασχοληθούν σε δημόσιες και ιδιωτικές επιχειρήσεις και οργανισμούς, σε Πανεπιστήμια και Ερευνητικά Κέντρα ως ειδικό και τεχνικό προσωπικό, και ως εκπαιδευτικοί με αυξημένα προσόντα και δυνατότητες προσφοράς.

(β) η απονομή Δ.Δ., του οποίου οι κάτοχοι θα μπορούν επιπλέον να εργασθούν στη διδασκαλία και έρευνα των Μαθηματικών Επιστημών στα Α.Ε.Ι., Τ.Ε.Ι. και Ερευνητικά Κέντρα.

Τα Τμήματα Μαθηματικών και Εφαρμοσμένων Μαθηματικών λειτουργούν σε στενή συνεργασία με το Ινστιτούτο Υπολογιστικών Μαθηματικών και το Ινστιτούτο Πληροφορικής του Ιδρύματος Τεχνολογίας και Έρευνας (Ι.Τ.Ε.), τα οποία πληρούν τις προϋποθέσεις της παραγρ. 4 του άρθρου 10 του Ν. 2083/92.

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές του Προγράμματος μπορούν να συμμετέχουν σε ερευνητικά προγράμματα του Ι.Τ.Ε. με στόχους:

1. Εκπαίδευσή τους σε ειδικά θέματα κατά τη διάρκεια του πρώτου κύκλου σπουδών.

2. Πραγματοποίηση ερευνητικής εργασίας σχετιζόμενης με τη συγγραφή μεταπτυχιακής εργασίας.

3. Εκπόνηση μέρους ή όλης της διδακτορικής διατριβής.

Το Ι.Τ.Ε. χορηγεί υποτροφίες σε μεταπτυχιακούς φοιτητές του Προγράμματος.

Άρθρο 3

Μεταπτυχιακοί τίτλοι

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών απονέμει:

(α) Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στις κατευθύνσεις:

1. Θεωρητικά Μαθηματικά.

2. Μαθηματική Προσομοίωση και Τεχνικές Υπολογισμών.

3. Επιχειρησιακά Μαθηματικά.

4. Μαθηματικά Θεμέλια Πληροφορικής και Εφαρμογές.

5. Μαθηματικά για την Εκπαίδευση.

και

(β) Διδακτορικό Δίπλωμα.

Άρθρο 4

Κατηγορίες Πτυχιούχων

Στο πρόγραμμα γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι και φοιτητές των Σχολών Θετικών Επιστημών, Πολυτεχνικών και Οικονομικών Σχολών της χώρας και του εξωτερικού (καθώς και πτυχιούχοι των Τ.Ε.Ι.), οι οποίοι είτε επιτυγχάνουν σε εξετάσεις τις οποίες διενεργούν τα Τμήματα ή σε εναλλακτικές μορφές εξετάσεως τις οποίες καθορίζει η Ε.Δ.Ε..

Άρθρο 5

Χρονική διάρκεια

Η χρονική διάρκεια για την απονομή των κατά το άρθρο 3 τίτλων ορίζεται για το Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης σε 4 διδακτικά εξάμηνα και για το Διδακτορικό Δίπλωμα σε επί πλέον 6.

Άρθρο 6

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Α. Κατάλογος μαθημάτων

Ο κατάλογος, που ακολουθεί, περιλαμβάνει όλα τα μαθήματα, τα οποία μπορούν να προσφέρουν οι συμμετέχοντες στο Πρόγραμμα διδάσκοντες. Τα εξ αυτών θεωρούμενα ως βασικά μαθήματα, τα οποία προσφέρονται επί τακτικής βάσεως, σημειώνονται με τονισμένα τυπογραφικά στοιχεία.

Ομάδα Α1

Α10 Άλγεβρα Ι
Α11 Άλγεβρα ΙΙ
Α12 Αναπαραστάσεις Ομάδων
Α13 Εισαγωγή στην Αλγεβρική Γεωμετρία
Α19 Θέματα Άλγεβρας

Ομάδα Α2

Α20 Αλγεβρική Θεωρία Αριθμών Ι
Α21 Αλγεβρική Θεωρία Αριθμών ΙΙ
Α29 Θέματα Θεωρίας Αριθμών

Ομάδα Α3

Α30 Θεωρία Συνόλων
Α31 Λογική
Α32 Υπολογισιμότητα
Α33 Αλγόριθμοι και Πολυπλοκότητα
Α39 Θέματα Θεμελίωσης των Μαθηματικών

Ομάδα Α4

Α40 Υπολογιστική Άλγεβρα
Α41 Υπολογιστική Θεωρία Αριθμών
Α42 Υπολογιστική Αλγεβρική Γεωμετρία
Α43 Υπολογιστικές Αποδείξεις Θεωρημάτων
Α44 Κρυπτογραφία
Α45 Κωδικοποίηση
Α49 Θέματα Συμβολικών - Αλγεβρικών Υπολογισμών

Ομάδα Β

Β0 Θεωρία Μέτρου
Β1 Συναρτησιακή Ανάλυση
Β2 Μιγαδική Ανάλυση
Β3 Θεωρία Τελεστών
Β4 Αρμονική Ανάλυση
Β5 Κυρτή Ανάλυση
Β9 Θέματα Ανάλυσης

Ομάδα Γ1

Γ10 Εισαγωγή στη Γεωμετρία Riemann
Γ11 Εισαγωγή στις Διαφορίσιμες Πολλαπλότητες
Γ12 Ομάδες Lie
Γ19 Θέματα Γεωμετρίας

Ομάδα Γ2

Γ20 Αλγεβρική Τοπολογία-Ομοτοπία
Γ21 Αλγεβρική Τοπολογία-Ομολογία
Γ29 Θέματα Τοπολογίας

Ομάδα Δ1

Δ10 Μερικές Διαφορικές Εξισώσεις
Δ11 Μερικές Διαφορικές Εξισώσεις, Θεωρία Ασθενών Λύσεων
Δ12 Συνήθεις Διαφορικές Εξισώσεις
Δ13 Μέθοδοι Εφαρμοσμένων Μαθηματικών
Δ19 Θέματα Διαφορικών Εξισώσεων

Ομάδα Δ2

Δ20 Αριθμητική Ανάλυση
Δ21 Αριθμητική Λύση Μερικών Διαφορικών Εξισώσεων
Δ22 Αριθμητική Γραμμική Άλγεβρα
Δ29 Θέματα Αριθμητικής Ανάλυσης

Ομάδα Δ3

Δ31 Ψηφιακή Επεξεργασία με Κυματίδια
Δ32 Ανάλυση Σήματος και Ψηφιακή Επεξεργασία
Δ33 Υπολογιστική Γεωμετρία
Δ34 Συμβολικοί και Επιστημονικοί Υπολογισμοί
Δ35 Υπολογιστική Γεωμετρική Σχεδίαση
Δ39 Θέματα Τεχνικών Υπολογισμών

Ομάδα Ε1

Ε10 Θεωρία Πιθανοτήτων
Ε11 Στοχαστικές Ανελίξεις
Ε12 Βέλτιστος Έλεγχος, Στοχαστικός και μη
Ε19 Θέματα Θεωρίας Πιθανοτήτων

Ομάδα Ε2

Ε20 Εισαγωγή στη Στατιστική
Ε21 Ανάλυση Στατιστικών Δεδομένων
Ε22 Εξακολουθητική Στατιστική Ανάλυση
Ε23 Εισαγωγή στην μη παραμετρική και στην ευσταθή Στατιστική
Ε24 Ασυμπτωτική Στατιστική Θεωρία
Ε29 Θέματα Στατιστικής

Ομάδα Ε3

Ε30 Επιχειρησιακή Έρευνα
Ε31 Μαθηματική Χρηματοοικονομία
Ε32 Διαχείριση Φυσικών Πόρων και Περιβάλλοντος
Ε33 Θεωρία Παιγνίων και Οικονομία
Ε34 Προχωρημένη Μικροοικονομία
Ε35 Οικονομική Γεωγραφία του Διαδικτύου
Ε39 Θέματα Επιχειρησιακών Μαθηματικών

Ομάδα ΣΤ

ΣΤ10 Μέθοδοι Μαθηματικής Φυσικής
ΣΤ11 Θεωρία Διάδοσης Κυμάτων
ΣΤ131 Μαθηματική Γεωφυσική
ΣΤ132 Αντίστροφη Σκέδαση
ΣΤ133 Διακριτά - Αντίστροφα Προβλήματα
ΣΤ141 Θεωρία Ρευστών
ΣΤ142 Υπολογιστική Ρευστομηχανική
ΣΤ151 Μηχανική και Θερμοδυναμική Συνεχούς Μέσου
ΣΤ152 Στατιστικά Μοντέλα Υλικών
ΣΤ153 Δυναμική Σχηματισμού Μορφωμάτων
ΣΤ161 Μαθηματική Βιολογία
ΣΤ162 Μαθηματική Θεωρία Σχηματισμού Βιο-μορφών
ΣΤ163 Βιομαθηματικά
ΣΤ19 Θέματα Μαθηματικής Προσομοίωσης

Ομάδα Ζ1

Ζ10 Η θεωρία Αριθμών στην Εκπαίδευση
Ζ11 Η Ευκλείδεια Γεωμετρία στην Εκπαίδευση
Ζ12 Η εξέλιξη των Ευκλείδειων και μη Ευκλείδειων Γεωμετριών
Ζ13 Η εννοιολογική εξέλιξη της Ανάλυσης
Ζ14 Σταθμοί στη Θεμελίωση των Μαθηματικών
Ζ17 Ιστορία των Μαθηματικών
Ζ19 Θέματα Μαθηματικών στην Εκπαίδευση

Ομάδα Ζ2

Ζ21 Διδακτική των Μαθηματικών
Ζ24 Χρήση Ηλεκτρονικών Υπολογιστών στη Διδασκαλία των Μαθηματικών
Ζ28 Θέματα Διδακτική των Μαθηματικών
Ζ29 Θέματα Ψυχολογίας και Παιδαγωγικής

Β. Για την απόκτηση Μ.Δ.Ε. απαιτούνται:

(α) Παρακολούθηση και επιτυχής εξέταση σε τουλάχιστον 8 μαθήματα, από τα αναφερόμενα στον ως άνω κατάλογο (παράγρ. Α του παρόντος άρθρου). Επιπλέον, πρέπει να ικανοποιούνται οι αναφερόμενοι, στα παρακάτω 1 έως 5, περιορισμοί ανά κατεύθυνση. Η κλίμακα της βαθμολογίας των εξετάσεων αποτελείται από τους βαθμούς Α, Β, Γ, Δ, όπου το Α είναι ο μεγαλύτερος βαθμός και το Δ ισοδυναμεί με αποτυχία. Σε 2 το πολύ από τα 8 μαθήματα επιτρέπεται ο βαθμός Γ.

(β) Συγγραφή μεταπτυχιακής εργασίας στην περιοχή της ειδίκευσης, στην οποία απονέμεται το Μ.Δ.Ε. Η συγγραφή της εργασίας γίνεται κατά το 4ο εξάμηνο των σπουδών.

Η μεταπτυχιακή αυτή εργασία μπορεί να συνίσταται σε:
i. Πρωτότυπη ερευνητική εργασία.

ii. Λεπτομερή απόδειξη ή επέκταση γνωστών συμπερασμάτων, η οποία δεν υπάρχει στη βιβλιογραφία.

iii. Έκθεση ενός θέματος, με τρόπο που να αποδεικνύει καλή γνώση και σε βάθος κατανόηση της σχετικής βιβλιογραφίας.

iv. Μελέτη μαθηματικών προβλημάτων με εκτεταμένη χρήση υπολογιστικών μεθόδων και υπολογιστών.

v. Μελέτη προβλημάτων από περιοχές εφαρμογών με εκτεταμένη και ουσιαστική χρήση μαθηματικών μεθόδων και αποτελεσμάτων.

Περιορισμοί ανά κατεύθυνση:

1. Θεωρητικά Μαθηματικά: Για την απόκτηση Μ.Δ.Ε. στα Θεωρητικά Μαθηματικά, από τα 8 μαθήματα τουλάχιστον 4 πρέπει να προέρχονται από τα βασικά μαθήματα του ως άνω καταλόγου, και να ανήκουν ανά ένα στις περιοχές :

α. Άλγεβρα - Θεωρία Αριθμών - Θεμέλια των Μαθηματικών.

β. Ανάλυση.

γ. Γεωμετρία - Τοπολογία.

δ. Διαφορικές Εξισώσεις - Αριθμητική Ανάλυση - Εφαρμοσμένα Μαθηματικά.

ε. Θεωρία Πιθανοτήτων - Στατιστική.

Μεταξύ των 4 αυτών μαθημάτων επιτρέπεται να υπάρχει το πολύ ένα με βαθμό Γ.

2. Μαθηματική Προσομοίωση και Τεχνικές Υπολογισμών: Τα μαθήματα χωρίζονται σε:

Υποχρεωτικά μαθήματα: Θεωρία Μέτρου, Μερικές Διαφορικές Εξισώσεις, Αριθμητική Ανάλυση.

Μαθήματα επιλογής: Μαθήματα από τις ομάδες Β, Δ1, Δ2, Δ3, Ε1, ΣΤ.

Μαθήματα ειδίκευσης: Τα μαθήματα των ομάδων Δ3 και ΣΤ.

Για την απόκτηση Μ.Δ.Ε. σε Μαθηματική Προσομοίωση και Τεχνικές Υπολογισμών, στα 8 μαθήματα πρέπει να περιλαμβάνονται τα τρία υποχρεωτικά μαθήματα και τουλάχιστον δύο μαθήματα ειδίκευσης.

3. Επιχειρησιακά Μαθηματικά: Τα μαθήματα χωρίζονται σε:

Υποχρεωτικά μαθήματα: Θεωρία Μέτρου, Μερικές Διαφορικές Εξισώσεις, Θεωρία Πιθανοτήτων.

Μαθήματα επιλογής: Μαθήματα από τις ομάδες Β, Δ1, Δ2, Δ3, Ε1, Ε2, Ε3.

Μαθήματα ειδίκευσης: Τα μαθήματα των ομάδων Ε2 και Ε3.

Για την απόκτηση Μ.Δ.Ε. σε Επιχειρησιακά Μαθηματικά, στα 8 μαθήματα πρέπει να περιλαμβάνονται τα τρία υποχρεωτικά μαθήματα και τουλάχιστον δύο μαθήματα ειδίκευσης.

4. Μαθηματικά Θεμέλια Πληροφορικής και Εφαρμογές: Για την απόκτηση Μ.Δ.Ε. στα Μαθηματικά Θεμέλια της Πληροφορικής, στα 8 μαθήματα πρέπει να περιλαμβάνονται τα εξής:

α. Τα μαθήματα: Αλγόριθμοι και Πολυπλοκότητα, Υπολογισιμότητα.

β. Ένα μάθημα των ομάδων Β ή Γ1 ή Υπολογιστική Γεωμετρία ή Υπολογιστική Αλγεβρική Γεωμετρία.

γ. Ένα από τα μαθήματα: Άλγεβρα Ι, Άλγεβρα ΙΙ.

δ. Ένα από τα μαθήματα: Κρυπτογραφία, Κωδικοποίηση.

ε. Ένα μάθημα από τις ομάδες Δ1, Δ2, Δ3 ή Θεωρία Πιθανοτήτων.

5. Μαθηματικά για την Εκπαίδευση: Για την απόκτηση Μ.Δ.Ε. στα Μαθηματικά για την Εκπαίδευση, στα 8 μαθήματα πρέπει να συμπεριλαμβάνονται:

α. Δύο από τα βασικά μαθήματα των ομάδων: Α1, Α3, Α4, Β, Γ1, Γ2, Δ1, Δ2, Ε1, Ε2, Ε3, ΣΤ.

β. Δύο μαθήματα από την ομάδα Ζ1.

γ. Ένα μάθημα από την ομάδα Ζ2.

Σημείωση (για όλες τις κατευθύνσεις): Ορισμένα από τα απαιτούμενα μαθήματα μπορούν να αντικατασταθούν:

- Με προχωρημένα προπτυχιακά μαθήματα, εφ' όσον γίνει πρόσθετη εργασία από διδάσκοντες και φοιτητές, η οποία θα τα καταστήσει ισοδύναμα με μεταπτυχιακά.

- Με μεταπτυχιακά μαθήματα άλλων Τμημάτων της Σχολής Θετικών Επιστημών εφ΄ όσον αυτά έχουν συναφή ή/και συμπληρωματικό περιεχόμενο με ανάλογα μαθήματα του παρόντος Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Γ. Υποψήφιοι Διδάκτορες:

Για την αποδοχή ενός μεταπτυχιακού φοιτητή του Προγράμματος ως υποψήφιου διδάκτορος απαιτούνται:

(α) Παρακολούθηση και επιτυχής εξέταση σε 10 μαθήματα από τα αναφερόμενα στον κατάλογο της παραγρ. Α του παρόντος άρθρου. Από τα 10 μαθήματα τουλάχιστον 4 πρέπει να ανήκουν σε διαφορετικές περιοχές από τις Α έως Ζ του παραπάνω καταλόγου. Σε 2 το πολύ από τα 10 μαθήματα επιτρέπεται ο βαθμός Γ.

(β) Επιτυχία στις Γενικές Μεταπτυχιακές Εξετάσεις.

Δ. Απόκτηση Διδακτορικού Διπλώματος

Η διαδικασία απόκτησης διδακτορικού διπλώματος διέπεται από τις διατάξεις της παρ. 5α του άρθρου 12 του Ν. 2083/92.

Άρθρο 7

Αριθμός Εισακτέων

Ο αριθμός εισακτέων στο Πρόγραμμα ορίζεται κατ' ανώτατο όριο σε 50 κατ' έτος.

Άρθρο 8

Προσωπικό

Τη διδασκαλία των μαθημάτων του Προγράμματος και τις ασκήσεις αναλαμβάνουν:

- Μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Μαθηματικών, του Τμήματος Εφαρμοσμένων Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Κρήτης και των άλλων Τμημάτων του Παν/μίου Κρήτης.

- Επισκέπτες καθηγητές, εντεταλμένοι επίκουροι καθηγητές και διδάσκοντες του Π.Δ. 407/80, που εργάζονται στα παραπάνω Τμήματα.

- Ερευνητές του Ινστιτούτου Υπολογιστικών Μαθηματικών και του Ι.Τ.Ε, που πληρούν τις απαιτήσεις της παραγρ. 3α του άρθρου 12 του Ν. 2083/92.

Άρθρο 9

Υλικοτεχνική υποδομή

Η υπάρχουσα υλικοτεχνική υποδομή που θα χρησιμοποιηθεί για το πρόγραμμα αποτελείται από τα εξής :

i) Δύο αίθουσες διδασκαλίας,

ii) Τα εξής τρία εργαστήρια : Εφαρμοσμένων Μαθηματικών και Στατιστικής, Αριθμητικής Ανάλυσης και Μαθηματικού Λογισμικού,

iii) Το υπολογιστικό κέντρο του Π.Κ.

iv) Την ερευνητική βιβλιοθήκη του Μαθηματικού Τμήματος

Επιπλέον η υλικοτεχνική υποδομή θα χρηματοδοτηθεί από το ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ με το ποσό των 70.000 ευρώ, το οποίο αναλύεται ως εξής:

1. Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές και ηλεκτρονικά συστήματα (με συνολικό κόστος 60.600 ευρώ)

2. Λοιπός Εξοπλισμός (συνολικό κόστος: 2.800 ευρώ)

3. Έξοδα Αναδιοργάνωσης (συνολικό κόστος: 6.600).

Άρθρο 10

Διάρκεια Λειτουργίας

Το Π.Μ.Σ. θα λειτουργήσει μέχρι το ακαδημαϊκό έτος 2010-2011, εφόσον αξιολογηθεί θετικά μετά την πάροδο 4 ετών.

Άρθρο 11

Κόστος Λειτουργίας

Το κόστος λειτουργίας χωρίζεται σε:

1. Αμοιβές διδασκόντων, εξωτερικών συνεργατών και αμοιβές προσωπικού για διοικητική και τεχνική υποστήριξη των οποίων το συνολικό κόστος υπολογίζεται σε ΕΥΡΩ 88.869,88

2001	2002	2003
-	ΕΥΡΩ 40.002	ΕΥΡΩ 48.867,88

2. Υποτροφίες (συνολικό κόστος: ΕΥΡΩ 58.107,12)

2001	2002	2003
ΕΥΡΩ 8.804,11	ΕΥΡΩ 28.173,15	ΕΥΡΩ 21.129,86

3. Δαπάνες Μετακινήσεων και ταχυδρομικά έξοδα (συνολικό κόστος: ΕΥΡΩ 24.621)

2001	2002	2003
-	ΕΥΡΩ 10.421	ΕΥΡΩ 14.200

4. Προμήθεια υλικών και αναλωσίμων (Συνολικό κόστος: ΕΥΡΩ 2.280)

2001	2002	2003
-	ΕΥΡΩ 150	ΕΥΡΩ 2.130

5. Δαπάνες Δημοσιότητας (Συνολικό Κόστος: ΕΥΡΩ 2.122)

2001	2002	2003
-	ΕΥΡΩ 1.602	ΕΥΡΩ 520

ΣΥΝΟΛΙΚΟ ΚΟΣΤΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ (ΕΚΤ): ΕΥΡΩ 176.000

Μετά το 2003 το ετήσιο κόστος λειτουργίας εκτιμάται ότι θα ανέρχεται περίπου στο ποσό των 80.000 ευρώ, το οποίο αναλύεται ως εξής:

1. Αμοιβές διδασκόντων, εξωτερικών συνεργατών και αμοιβές προσωπικού για διοικητική και τεχνική υποστήριξη (28.000 ευρώ)

2. Υποτροφίες (42.000)

3. Δαπάνες Μετακινήσεων και ταχυδρομικά έξοδα (6.000 ευρώ)

4. Προμήθεια υλικών και αναλώσιμων (3.500 ευρώ)

5. Δαπάνες Δημοσιότητας (500 ευρώ)

Το ποσό αυτό θα προσαρμόζεται ανάλογα με τις εξελίξεις και θα καλυφθεί από τον κρατικό προϋπολογισμό του Πανεπιστημίου και από άλλους πόρους (ερευνητικές επιχορηγήσεις, δίδακτρα κ.λπ.).

Άρθρο 12

Μεταβατικές Διατάξεις

Μέχρι να εκδοθεί ο Κανονισμός Μεταπτυχιακών Σπουδών τα συναφή θέματα θα ρυθμίζονται με αποφάσεις των οργάνων που προβλέπονται από την ισχύουσα νομοθεσία».

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Αθήνα, 23 Δεκεμβρίου 2002

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΠΕΤΡΟΣ Δ. ΕΥΘΥΜΙΟΥ

Αριθ. 124786/Β7 (3)

Τροποποίηση της αριθμ. Β7/187/25.7.1994 (ΦΕΚ 614 τ.Β΄/8.8.1994) υπουργικής απόφασης «Έγκριση Π.Μ.Σ. Μετεωρολογίας και Κλιματολογίας του Τμήματος Φυσικής του Παν/μιου Ιωαννίνων», όπως έχει ήδη τροποποιηθεί με την Β7/307/2.8.1999 (ΦΕΚ 1635, τ.Β΄/20.8.1999) υπουργική απόφαση.

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ
ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις των άρθρων 10 έως 12 του Ν. 2083/1992 (ΦΕΚ 159 Α΄.) «Εκσυγχρονισμός της Ανώτατης Εκπαίδευσης», του άρθρου 16 παρ. 2 του Ν.2327/1995 (ΦΕΚ 156 Α΄.) «Εθνικό Συμβούλιο Παιδείας .... και άλλες διατάξεις» και του άρθρου 5 παρ. 12γ του Ν.2916/2001 (ΦΕΚ 114 Α΄.) «Διάρθρωση της ανώτατης εκπαίδευσης και ρύθμιση θεμάτων του τεχνολογικού τομέα αυτής».

2. Τις διατάξεις του άρθρου 29 Α΄ του Ν.1558/1985 (ΦΕΚ 137 Α΄.) «Κυβέρνηση και Κυβερνητικά Όργανα» όπως αυτό προστέθηκε με το άρθρο 27 του Ν.2081/1992 (ΦΕΚ 154 Α΄.) «Ρύθμιση του θεσμού των επιμελητηρίων ..... και άλλες διατάξεις» και αντικαταστάθηκε με την παράγραφο 2α του άρθρου 1 Ν.2469/1997 (ΦΕΚ 38 Α΄.) «Περιορισμός και βελτίωση της αποτελεσματικότητας των κρατικών δαπανών και άλλες διατάξεις».

3. Την αριθμ. Β7/187/25.7.1994 (ΦΕΚ 614 τ.Β΄/8.8.1994) υπουργική απόφαση «Έγκριση Π.Μ.Σ. Μετεωρολογίας και Κλιματολογίας του Τμήματος Φυσικής του Παν/μιου Ιωαννίνων», όπως έχει ήδη τροποποιηθεί με την αριθμ. Β7/307/2.8.1999 (ΦΕΚ 1635 τ.Β΄/20.8.1999) υπουργική απόφαση.

4. Το γεγονός ότι από τις διατάξεις της απόφασης αυτής δεν προκαλείται δαπάνη εις βάρος του κρατικού προϋπολογισμού, σύμφωνα με τη διάταξη της παραγράφου 4 του άρθρου 1 του Ν.2469/97 (ΦΕΚ 38 τ.Α΄) «Περιορισμός και βελτίωση της αποτελεσματικότητας των κρατικών δαπανών και άλλες διατάξεις».

5. Την 1117/23.8.2001 Πρόσκληση υποβολής προτάσεων ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ για την χρηματοδότηση έργων «Αναμόρφωση Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών».

6. Τα αποσπάσματα πρακτικών της Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος Φυσικής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (συνεδριάσεις 241/22.10.2001 και 250/19.6.2002).

7. Το απόσπασμα πρακτικών της Συγκλήτου με την ειδική σύνθεση του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (συνεδρία 837/25.10.2001).

8. Το απόσπασμα πρακτικών της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (συνεδρία 853/20.6.2002).

9. Το απόσπασμα πρακτικών του Πρυτανικού Συμβουλίου του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (συνεδρία 724/15.7.2002), αποφασίζουμε:

Τροποποιούμε την αριθμ. Β7/187/25.7.1994 (ΦΕΚ 614, τ.Β΄/8.8.1994) υπουργική απόφαση, όπως έχει ήδη τροποποιηθεί με την Β7/307/2.8.1999 (ΦΕΚ 1635, τ.Β΄/20.8.1999) υπουργική απόφαση, ως ακολούθως:

1) Το άρθρο 1 «Γενικές Διατάξεις» Το Π.Μ.Σ. με τίτλο «Μετεωρολογία-Κλιματολογία τροποποιείται και λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2001-2002 σύμφωνα με τις διατάξεις της απόφασης αυτής και των άρθρων 10-12 του Ν. 2083/92 (ΠΜΣ) και Φυσικής του Ατμοσφαιρικού Περιβάλλοντος.

2) Το άρθρο 4 (Κατηγορίες πτυχιούχων) αντικαθίσταται ως εξής: «Δεκτοί προς φοίτηση, κατόπιν εξετάσεων που προκηρύσσονται από το Τμήμα Φυσικής του Παν/μιου Ιωαννίνων, γίνονται πτυχιούχοι και διπλωματούχοι των Σχολών: Θετικών Επιστημών, Γεωπονοδασολογικών, Πολυτεχνικών Σχολών, Ανωτάτων Στρατιωτικών Σχολών και Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (ΤΕΙ), της ημεδαπής.

Κάτοχοι Α' κύκλου Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (ΜΔΕ) στη Μετεωρολογία, Κλιματολογία, ή στη Φυσική του Ατμοσφαιρικού Περιβάλλοντος Πανεπιστημίων της ημεδαπής και της αλλοδαπής γίνονται δεκτοί (κατόπιν θετικής εισήγησης της Σ.Ε.Π.Μ.Σ) στο Β' Κύκλο για εκπόνηση Διδακτορικής Διατριβής (ΔΔ) άνευ εξετάσεων».

3) Στο άρθρο 6 (Μαθήματα, διδακτική και ερευνητική απασχόληση) προστίθενται (στα υποχρεωτικά) τα παρακάτω μαθήματα:

1) Θεωρία Πιθανοτήτων και Στατιστική (Α' Εξάμηνο)

2) Δορυφορική Μετεωρολογία και Τηλεπισκόπηση (Β' Εξάμηνο)

3) Κλιματικές αλλαγές - Παγκόσμια θέρμανση (Γ' Εξάμηνο)

4) Περιβαλλοντική Χημεία και Μοντέλα Ατμοσφαιρικής Ρύπανσης (Γ' Εξάμηνο)

5) Φυσικοί Πόροι, Φυσικές καταστροφές και Ανάλυση Επικινδυνότητας (στα μαθήματα Επιλογής - Ομάδα 2).

6) Φυσική των Νεφών (στα μαθήματα Επιλογής - Ομάδα 2).

7) Η Φυσική Ωκεανογραφία μεταφέρεται από τα υποχρεωτικά μαθήματα του Γ' Εξαμήνου στα μαθήματα Επιλογής της Ομάδας 1.

Οι ώρες διδασκαλίας κάθε μαθήματος του Προγράμματος ανά εβδομάδα αυξάνονται από δύο (2) σε τρεις (3) και οι αντίστοιχες διδακτικές μονάδες, επίσης, αυξάνονται σε τρεις (3).

4) Στο άρθρο 9 (Υλικοτεχνική Υποδομή) : προστίθενται τα εξής: «Η Υλικοτεχνική Υποδομή θα χρηματοδοτηθεί από το ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ από 1-9-2001 έως 31-8-2003, όπως αναλύεται παρακάτω:

Προϋπολογισμός ΕΤΠΑ

α/α	Κατηγορία δαπάνης	Προϋπολογισμός (Ε)
1	Έπιπλα	2.348
2	Μηχανές Γραφείου	880
3	Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές (Η/Υ) και Ηλεκτρονικά Συγκροτήματα	7.044
4	Λοιπός Εξοπλισμός	19.727
	Σύνολο ΕΤΠΑ	**29.999**

5) Το άρθρο 11 (Κόστος Λειτουργίας) αντικαθίσταται ως εξής: «Από 1.9.2001 έως 31.8.2003, το κόστος λειτουργίας του Π.Μ.Σ., το οποίο καλύπτεται από το ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ, υπολογίζεται σε:

Προϋπολογισμός ΕΚΤ

α/α	Κατηγορία δαπάνης	Προϋπολογισμός (Ε)
1	Αμοιβές	36.263
2	Υποτροφίες	19.258
3	Δαπάνες μετακινήσεων	10.699
4	Προμήθεια Εκπαιδευτικού Υλικού	3.477
5	Αναλώσιμα	4.681
6	Προμήθεια-Συντήρηση Εξοπλισμού/Λογισμικού	668
7	Δαπάνες Δημοσιότητας	5.349
8	Άλλες Δαπάνες	1.604
	Σύνολο ΕΚΤ	**81.999**

Το ετήσιο κόστος λειτουργίας του Π.Μ.Σ. «Μετεωρολογία-Κλιματολογία και Φυσική του Ατμοσφαιρικού Περιβάλλοντος», μετά το πέρας της χρηματοδότησης από το πρόγραμμα ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ εκτιμάται στο ποσό των 41.000 Ευρώ και αναλύεται ως εξής:

α/α	Κατηγορία δαπάνης	Προϋπολογισμός (ΕΥΡΩ)
1	Αμοιβές	14.132
2	Υποτροφίες	13.629
3	Δαπάνες μετακινήσεων	5.350
4	Προμήθεια Εκπαιδευτικού Υλικού	1.739
5	Αναλώσιμα	2.341
6	Προμήθεια-Συντήρηση Εξοπλισμού/Λογισμικού	334
7	Δαπάνες Δημοσιότητας	2.675
8	Άλλες Δαπάνες	802
	Σύνολο	**41.000**

Οι πηγές χρηματοδότησης του Π.Μ.Σ. «Μετεωρολογία-Κλιματολογία και Φυσική του Ατμοσφαιρικού Περιβάλλοντος» (μετά το πέρας χρηματοδότησης από το πρόγραμμα ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ) υπολογίζεται ότι θα είναι:

Από:

α) Εθνικά και Ευρωπαϊκά Ερευνητικά Προγράμματα

β) Εθνικά και Ευρωπαϊκά Αναπτυξιακά Προγράμματα

γ) Μελέτες και Εκθέσεις Εμπειρογνωμόνων

δ) Τον Τακτικό Προϋπολογισμό του Ιδρύματος»

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Αθήνα, 31 Δεκεμβρίου 2002

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΠΕΤΡΟΣ Δ. ΕΥΘΥΜΙΟΥ

Αριθ. 126867, 2143/Β7 (4)

Αντικατάσταση της Β7/65/27.12.1993 (ΦΕΚ 966/τ.Β/31.12.1993) υπουργικής απόφασης «Έγκριση προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Πατρών» όπως έχει ήδη τροποποιηθεί με τις Φ.711/42 Β7/357/ 21.11.1995 (ΦΕΚ 584 τ.Β΄/4.6.1995) και Φ.711/216/ Β7/662/20.11.1996 (ΦΕΚ 1091 τ.Β΄/ 4.12.1996) υπουργικές αποφάσεις.

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις των άρθρων 10 έως 12 του Ν.2083/1992

(ΦΕΚ 159 Α΄.) «Εκσυγχρονισμός της Ανώτατης Εκπαίδευσης», του άρθρου 16 παρ. 2 του Ν.2327/1995 (ΦΕΚ 156 Α΄) «Εθνικό Συμβούλιο Παιδείας ....και άλλες διατάξεις « και του άρθρου 5 παρ.12γ του Ν.2916/2001 (ΦΕΚ 114 Α΄) «Διάρθρωση της ανώτατης εκπαίδευσης και ρύθμιση θεμάτων του τεχνολογικού τομέα αυτής».

2. Τις διατάξεις του άρθρου 29 Α΄. του Ν.1558/1985 (ΦΕΚ 137 Α΄.) «Κυβέρνηση και Κυβερνητικά ΄Οργανα» όπως αυτό προστέθηκε με το άρθρο 27 του Ν.2081/1992 (ΦΕΚ 154 Α΄.) «Ρύθμιση του θεσμού των επιμελητηρίων ...... και άλλες διατάξεις» και αντικαταστάθηκε με την παράγραφο 2 α του άρθρου 1 του Ν.2469/1997 (ΦΕΚ 38 Α΄.) «Περιορισμός και βελτίωση της αποτελεσματικότητας των κρατικών δαπανών και άλλες διατάξεις».

3. Το γεγονός ότι από τις διατάξεις της απόφασης αυτής δεν προκαλείται δαπάνη εις βάρος του κρατικού προϋπολογισμού, σύμφωνα με τη διάταξη της παραγράφου 4 του άρθρου 1 του Ν. 2469/97 (ΦΕΚ 38 τ.Α΄) «Περιορισμός και βελτίωση της αποτελεσματικότητας των κρατικών δαπανών και άλλες διατάξεις».

4. Την Β7/65/27.12.1993 (ΦΕΚ 966/τ.Β΄/31.12.1993 υπουργική απόφαση «΄Εγκριση Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος του Πανεπιστημίου Πατρών», όπως έχει ήδη τροποποιηθεί με τις Φ.711/42/Β7/357/21.11.1995 (ΦΕΚ 584/τ.Β΄/4.6.1995) και Φ.711/216/Β7/662/20.11.1996 (ΦΕΚ 1091/τ.Β΄/4.12.1996) υπουργικές αποφάσεις.

5. Το απόσπασμα πρακτικού της Γενικής Συνέλευσης Ειδικής Σύνθεσης του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Πατρών (συνεδρίαση 7/27.6.2002).

6. Το απόσπασμα του πρακτικού της Συγκλήτου με την ειδική σύνθεση του Πανεπιστημίου Πατρών (θέμα 19ο, συνεδρίαση 343/6.11.2002), αποφασίζουμε:

Αντικαθιστούμε την Β7/65/27.12.1993 (ΦΕΚ 966/τ.Β΄/31.12.1993 υπουργική απόφαση «΄Εγκριση Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Πατρών», όπως έχει ήδη τροποποιηθεί με τις Φ.711/42/Β7/357/21.11.1995 (ΦΕΚ 584/τ.Β΄/4.6.1995) και Φ.711/216/Β7/662/20.11.1996 (ΦΕΚ 1091/τ.Β΄/4.12.1996) υπουργικές αποφάσεις, ως ακολούθως:

Άρθρο 1

Γενικές Διατάξεις

Το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών της Σχολής Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πατρών, οργανώνει Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών το οποίο λειτουργεί σύμφωνα με τις διατάξεις της απόφασης αυτής και τις διατάξεις των άρθρων 10 έως 12 του Νόμου 2083/1992. Το νέο Π.Μ.Σ. του Τμήματος θα ξεκινήσει από το ακαδημαϊκό έτος 2003-2004.

Άρθρο 2

Αντικείμενο και Σκοπός

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ) αποσκοπεί στην ανάπτυξη της έρευνας και της θεωρίας στις Επιστήμες της Εκπαίδευσης και της Αγωγής και στην εκπαίδευση πτυχιούχων στα επιστημονικά αυτά πεδία, σε επίπεδο μεταπτυχιακών σπουδών.

Άρθρο 3

Μεταπτυχιακοί Τίτλοι

Το Π.Μ.Σ οδηγεί στην απονομή:

1. Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε) στις Επιστήμες της Εκπαίδευσης και της Αγωγής με ειδίκευση στα ακόλουθα πεδία:

Α. Κοινωνική Θεωρία, Πολιτική και Πρακτικές στην Εκπαίδευση

Β. Ψυχολογία στην Εκπαίδευση - Ειδική Αγωγή

Γ. Λόγος, Τέχνη και Πολιτισμός στην Εκπαίδευση

Δ. Διδακτική των Θετικών Επιστημών: Εκπαιδευτικά προγράμματα αξιολόγηση και Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της επικοινωνίας στην Εκπαίδευση.

2. Διδακτορικού Διπλώματος (Δ.Δ) στις Επιστήμες της Εκπαίδευσης και της Αγωγής

Άρθρο 4

Κατηγορίες υποψηφίων και διαδικασίες επιλογής

1. Στο Π.Μ.Σ γίνονται δεκτοί για την απόκτηση του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης πτυχιούχοι των Τμημάτων των ΑΕΙ της ημεδαπής ή ομοταγών αναγνωρισμένων Πανεπιστημιακών Τμημάτων της αλλοδαπής και πτυχιούχοι Τμημάτων Τ.Ε.Ι. σύμφωνα με το άρθρο 5 παρ. 12 του Νόμου 2916/2001.Η επιλογή των μεταπτυχιακών φοιτητών γίνεται σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 12 παρ. 2 του Νόμου 2083/1992.

2. Στο Π.Μ.Σ γίνονται δεκτοί για την απόκτηση Διδακτορικού Διπλώματος πτυχιούχοι όλων των Τμημάτων Πανεπιστημίων της ημεδαπής, ΤΕΙ ή ομοταγών αναγνωρισμένων Πανεπιστημίων της αλλοδαπής, κάτοχοι αναγνωρισμένων Μεταπτυχιακών Διπλωμάτων Ειδίκευσης.

Άρθρο 5

Χρονική διάρκεια σπουδών

Για την απονομή Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης απαιτείται η φοίτηση επί τέσσερα (4) διδακτικά εξάμηνα. Η φοίτηση μπορεί να παραταθεί για 2 ακόμη εξάμηνα.

Η χρονική διάρκεια για την εκπόνηση Διδακτορικής Διατριβής ορίζεται σε έξι (6) τουλάχιστον διδακτικά εξάμηνα επιπλέον από τη λήψη του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης.

Άρθρο 6

Πρόγραμμα Μαθημάτων και προϋποθέσεις απόκτησης των διπλωμάτων

Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε)

Μαθήματα και μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία

Στο Π.Μ.Σ προσφέρονται συνολικώς 46 μαθήματα που καλύπτουν τέσσερις ευρύτερες επιστημονικές περιοχές οι οποίες συγκροτούν και τις αντίστοιχες ειδικεύσεις. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές είναι ενταγμένοι εξ αρχής σε μια ειδίκευση και ολοκληρώνουν τις υποχρεώσεις τους εφόσον παρακολουθήσουν και εξεταστούν επιτυχώς τουλάχιστον σε οκτώ μαθήματα και περατώσουν επιτυχώς και τη διπλωματική τους εργασία. Αναλυτικώς:

Τα υποχρεωτικά μαθήματα για όλες τις κατευθύνσεις είναι 2, τα εξής:

1. «Μεθοδολογία εκπαιδευτικής έρευνας: ποιοτικές προσεγγίσεις» και

2. «Μεθοδολογία εκπαιδευτικής έρευνας: ποσοτικές προσεγγίσεις».

Στο πρώτο έτος σπουδών όλοι οι μεταπτυχιακοί φοιτητές παρακολουθούν τα δυο υποχρεωτικά μαθήματα «Μεθοδολογία εκπαιδευτικής έρευνας: ποιοτικές προσεγγίσεις» και «Μεθοδολογία εκπαιδευτικής έρευνας: ποσοτικές προσεγγίσεις» και δυο τουλάχιστον μαθήματα της ειδίκευσης που επέλεξαν, με βάση το πρόγραμμα σπουδών.

Στο τρίτο και στο τέταρτο εξάμηνο σπουδών όλοι οι μεταπτυχιακοί φοιτητές παρακολουθούν μαθήματα της κατεύθυνσης που επέλεξαν ή συναφή μαθήματα από άλλες κατευθύνσεις όπως αυτά ορίζονται με πρόταση των μελών ΔΕΠ των ειδικεύσεων και απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ.

Τα προσφερόμενα μαθήματα ανά ειδίκευση είναι τα ακόλουθα:

Α. Κοινωνική Θεωρία, Πολιτική και Πρακτικές στην Εκπαίδευση

1. Διαβίου Μάθηση και Εκπαίδευση Ενηλίκων
2. Μ.Μ.Ε. και Εκπαίδευση
3. Εκφράσεις Πολιτισμού και Εκπαίδευση
4. Κοινωνιολογία της Εκπαιδευτικής Γνώσης και των Εκπαιδευτικών Πρακτικών
5. Ιστορία της Ευρωπαϊκής Εκπαίδευσης
6. Εκπαιδευτική Πολιτική και Συγκριτικές Εκπαιδευτικές Προσεγγίσεις
7. Δημοκρατία και Εκπαίδευση
8. Θεωρήσεις της Ελληνικής Κοινωνίας
9. Φύλο και Σταδιοδρομία των Εκπαιδευτικών
10. Ετερότητα και Εκπαίδευση: Ζητήματα διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης
11. Ιδιότητα του Πολίτη και Εκπαίδευση
12. Κοινωνική θεωρία και Εκπαίδευση

Β. Ψυχολογία στην Εκπαίδευση - Ειδική Αγωγή

1. Αναπτυξιακή Ψυχολογία
2. Δυσλειτουργίες και Διαταραχές στην Ανάπτυξη
3. Γλωσσική ανάπτυξη
4. Κλινική και Συμβουλευτική ψυχολογία
5. Γνωστική αναπηρία: ψυχολογική και κοινωνική προσέγγιση
6. Διδακτικές παρεμβάσεις και μαθησιακές ετερότητες
7. Ψυχοδυναμική και Συστημική Προσέγγιση της λειτουργίας της Οικογένειας
8. Ζητήματα Ψυχολογίας της Μάθησης και της Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας

Γ. Λόγος, Τέχνη και Πολιτισμός στην Εκπαίδευση

1. Εκφράσεις πολιτισμού και εκπαίδευση
2. Ολική ανθρωπολογική έκφραση
3. Νεοελληνική Λογοτεχνία
4. Παιδική Λογοτεχνία (έντεχνη και δημώδης)
5. Γλωσσική ανάλυση σχολικών και εκπαιδευτικών κειμένων
6. Ερμηνεία κειμένων
7. Ανάλυση συνομιλιών
8. Κοινωνιογλωσσικές διαστάσεις του γραμματισμού
9. Προσεγγίσεις στην αισθητική θεωρία και αγωγή
10. Φιλοσοφία της τέχνης και της αισθητικής αγωγής
11. Οι τέχνες στην εκπαίδευση

Δ. Διδακτική των Θετικών Επιστημών: Εκπαιδευτικά προγράμματα, αξιολόγηση και Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση

1. Εισαγωγή στη Διδακτική των Θετικών Επιστημών
2. Διδακτική της Βιολογίας: ερευνητικές προσεγγίσεις στη μάθηση και τη διδασκαλία
3. Διδακτική της Φυσικής: ερευνητικές προσεγγίσεις στη μάθηση και τη διδασκαλία
4. Διδακτική της Χημείας: ερευνητικές προσεγγίσεις στη μάθηση και τη διδασκαλία.
5. Διδακτική των Μαθηματικών: ερευνητικές προσεγγίσεις στη μάθηση και τη διδασκαλία
6. Διδακτική της Πληροφορικής: ερευνητικές προσεγγίσεις στη μάθηση και τη διδασκαλία
7. Μεθοδολογία, ανάπτυξη και αξιολόγηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων
8. Επιμόρφωση και επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών
9.Εφαρμογές των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη διδασκαλία και τη μάθηση
10. Σχεδιασμός, ανάπτυξη και αξιολόγηση εκπαιδευτικού λογισμικού
11. Ειδικά Θέματα Διδακτικής των Μαθηματικών
12. Φιλοσοφία και Επιστημολογία των Μαθηματικών
13. Δημόσια κατανόηση των Φυσικών Επιστημών
14. Εργαστηριακές προσεγγίσεις των Φυσικών Επιστημών
15. Φιλοσοφία και Επιστημολογία των Φυσικών Επιστημών

Άλλες υποχρεώσεις κατά τη φοίτηση

1. Όλοι οι μεταπτυχιακοί φοιτητές έχουν την υποχρέωση συμμετοχής στο Ερευνητικό Σεμινάριο που οργανώνεται στα πλαίσια του Π.Μ.Σ με ευθύνη του διευθυντή του και συνεννόηση με τα μέλη ΔΕΠ. Στο ερευνητικό σεμινάριο θα γίνεται παρουσίαση και ανάλυση θεωρητικών ζητημάτων και ερευνητικών μεθόδων, τεχνικών και αποτελεσμάτων εμπειρικών ερευνών. Θα γίνεται επίσης παρουσίαση και ανάλυση όλων των μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών πριν από την τελική συγγραφή τους.

2. Κάθε μεταπτυχιακός φοιτητής συμμετέχει σε εκπαιδευτικές δραστηριότητες, σε εργαστηριακές και φροντιστηριακές ασκήσεις και επιτελεί υποχρεωτικώς ερευνητική πρακτική άσκηση σε συνεργασία με τους διδάσκοντες της κατεύθυνσης που έχει επιλέξει.

3. Κάθε μεταπτυχιακός φοιτητής επιφορτίζεται με απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ με βοηθητικά εκπαιδευτικά καθήκοντα, που υποβοηθούν την ομαλή εκπαιδευτική λειτουργία του Τμήματος, όπως παρακολούθηση πρακτικών ασκήσεων διδακτικής μεθοδολογίας στα σχολεία, παρακολούθηση φοιτητικών εργασιών, και άλλο επικουρικό διδακτικό έργο.

Ώρες διδασκαλίας και διδακτικές μονάδες

Όλα τα προσφερόμενα μαθήματα στο Π.Μ.Σ διαρκούν τρεις ώρες την εβδομάδα. Σε όσα μαθήματα κρίνεται αναγκαίο από τους αντίστοιχους διδάσκοντες, προβλέπεται επιπλέον δίωρη φροντιστηριακή άσκηση, η οποία εγκρίνεται από τη Γ.Σ.Ε.Σ και αναγράφεται στο επίσημο ωρολόγιο πρόγραμμα.

Για την απόκτηση του Μ.Δ.Ε απαιτείται η συμπλήρωση τουλάχιστον 34 διδακτικών μονάδων. Σε κάθε μάθημα αντιστοιχούν 3 διδακτικές μονάδες. Η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία βαθμολογείται με 10 διδακτικές μονάδες.

Διδακτορικό δίπλωμα (Δ.Δ)

Διαδικασίες απόκτησης διδακτορικού διπλώματος

Μετά την εγγραφή του υποψηφίου για την απόκτηση Διδακτορικού Διπλώματος, η Γ.Σ.Ε.Σ με βάση πρόταση της Συντονιστικής Επιτροπής ορίζει Τριμελή Συμβουλευτική Επιτροπή, και εγκρίνει την ερευνητική πρόταση του υποψηφίου. Η ημερομηνία ανακοίνωσης του θέματος της διατριβής στη Γ.Σ.Ε.Σ., είναι και η ημερομηνία έναρξης του ελάχιστου απαιτούμενου χρόνου των τριών ετών για την εκπόνηση της διδακτορικής διατριβής, σύμφωνα με το Νόμο 2083/1992. Μέχρι την ολοκλήρωση της διδακτορικής διατριβής υπεύθυνη για την παρακολούθηση της διατριβής είναι η Τριμελής Συμβουλευτική Επιτροπή η οποία ασκεί τα καθήκοντά της όπως ο Νόμος ορίζει.

Άρθρο 7

Αριθμός Εισακτέων

Ο συνολικός αριθμός εισαγομένων μεταπτυχιακών φοιτητών στο Π.Μ.Σ είναι μέχρι 40. Η Γ.Σ.Ε.Σ δύναται να προκηρύσσει τη λειτουργία μόνο ορισμένων ειδικεύσεων, εάν κρίνει ότι η λειτουργία κάποιων ειδικεύσεων δεν είναι εφικτή.

Σε λιγότερο από τρεις εβδομάδες μετά την έναρξη του Π.Μ.Σ, εφόσον υπάρξουν κενές θέσεις λόγω μη εγγραφής των επιλεγέντων, οι θέσεις αυτές είναι δυνατόν να καλύπτονται από τους επιλαχόντες.

Άρθρο 8

Προσωπικό

Το υπάρχον προσωπικό του Τμήματος είναι 22 μέλη ΔΕΠ, τα οποία επαρκούν για την κάλυψη των αναγκών λειτουργίας του Π.Μ.Σ.

Άρθρο 9

Υλικοτεχνική υποδομή

Η υπάρχουσα υλικοτεχνική υποδομή καλύπτει τις ανάγκες λειτουργίας του Π.Μ.Σ.

Άρθρο 10

Διοίκηση και Λειτουργία

Το Π.Μ.Σ θα λειτουργήσει για 8 χρόνια, θα ξεκινήσει το ακαδημαϊκό έτος 2003-2004 και θα λήξει το ακαδημαϊκό έτος 2011-2012.

Η διοίκηση και η λειτουργία του διέπεται από τις διατάξεις των νόμων, Ν.2083/1992 και Ν.2454/1997.

Άρθρο 11

Κόστος λειτουργίας

Το ετήσιο κόστος λειτουργίας του Π.Μ.Σ. ανέρχεται στο ύψος των 27.000 Ευρώ τουλάχιστον και καλύπτεται από τις πιστώσεις του Τακτικού Προϋπολογισμού Πανεπιστημίου Πατρών.

Ανάλυση δαπανών κατ' έτος	**Ευρώ**
Συντήρηση - Αναβαθμίσεις πάγιου εξοπλισμού Η/Υ	10.000,00
Συντήρηση - Αναβαθμίσεις πάγιου εξοπλισμού εκτός Η/Υ	4.000,00
Βιβλία, συνδρομές σε επιστημονικά περιοδικά	7.000,00
Αγορά/δικαιώματα χρήσης λογισμικού	3.000,00
Μετακινήσεις προσκεκλημένων ερευνητών	3.000,00
ΣΥΝΟΛΟ	**27.000,00**

Άρθρο 12

Μεταβατικές διατάξεις

Τα επιμέρους θέματα που αφορούν τις μεταπτυχιακές σπουδές θα ρυθμίζονται από τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του Πανεπιστημίου Πατρών και ειδικότερα από τον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος. Μέχρι την έκδοση του Κανονισμού Μεταπτυχιακών Σπουδών, όλα τα θέματα που δεν αναφέρονται στο παρόν θα ρυθμίζονται με απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. Ρυθμίσεις που αναφέρονται σε εντάξεις μεταπτυχιακών φοιτητών γίνονται με απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Αθήνα, 31 Δεκεμβρίου 2002

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΠΕΤΡΟΣ Δ. ΕΥΘΥΜΙΟΥ

Αριθ. 127625/Β7 (5)

Αντικατάσταση της υπουργικής απόφασης αριθμ. Β7/ 434 Α/3.9.1998 (ΦΕΚ 1006/ τ. Β'/ 25.9.98) «Έγκριση Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Αγρονόμων και Τοπογράφων Μηχανικών της Πολυτεχνικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης» με τίτλο «ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΗΣ ΤΟΠΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ» σε αντικατάσταση του Π.Μ.Σ. που είχε εγκριθεί με την Φ.711/114/Β7/208/23.4.96 υπουργική απόφαση (ΦΕΚ 305/Β/96), όπως τροποποιήθηκε με τις υπουργικές αποφάσεις αριθμ. Β7/147/14.4.99 (ΦΕΚ 490/τ. Β'/ 29.4.99) και Β7/364/2.8.99 (ΦΕΚ 1627/ τ. Β'/18.8.99).

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ
ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις των άρθρων 10 έως 12 του Ν. 2083/1992 (ΦΕΚ 159 τ.Α') «Εκσυγχρονισμός της Ανώτατης Εκπαίδευσης», του άρθρου 16 παρ. 2 του Ν. 2327/95 (ΦΕΚ 156 τ. Α') «Εθνικό Συμβούλιο Παιδείας........και άλλες διατάξεις» και του άρθρου 5 παρ. 12γ του Ν. 2916/2001 (ΦΕΚ 114 Α') «Διάρθρωση της ανώτατης εκπαίδευσης και ρύθμιση θεμάτων του τεχνολογικού τομέα αυτής».

2. Τις διατάξεις του άρθρου 29 Α' του Ν. 1558/1985 (ΦΕΚ 137 Α') «Κυβέρνηση και Κυβερνητικά Όργανα» όπως αυτό προστέθηκε με το άρθρο 27 του Ν. 2081/1992 (ΦΕΚ 154 Α') «Ρύθμιση του θεσμού των επιμελητηρίων...... και άλλες διατάξεις» και αντικαταστάθηκε με την παράγραφο 2 α του άρθρου 1 του Ν. 2469/97 (ΦΕΚ 38 Α') «Περιορισμός και βελτίωση της αποτελεσματικότητας των κρατικών δαπανών και άλλες διατάξεις».

3. Την υπουργική απόφαση αριθμ. Β7/ 434 Α/3.9.1998 (ΦΕΚ 1006/ τ. Β'/25.9.98) «Έγκριση Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Αγρονόμων και Τοπογράφων Μηχανικών της Πολυτεχνικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης» με τίτλο «ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΗΣ ΤΟΠΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ» σε αντικατάσταση του

Π.Μ.Σ. που είχε εγκριθεί με την αριθμ. Φ.711/114/Β7/208/23.4.96 υπουργική απόφαση (ΦΕΚ 305/Β/96), όπως τροποποιήθηκε με τις υπουργικές αποφάσεις αριθμ. Β7/147/14.4.99 (ΦΕΚ 490/ τ. Β΄/29.4.99) και Β7/364/2.8.99 (ΦΕΚ1627/ τ. Β'/18.8.99).

4. Το γεγονός ότι από τις διατάξεις της απόφασης αυτής δεν προκαλείται δαπάνη εις βάρος του Κρατικού Προϋπολογισμού, σύμφωνα με τη διάταξη της παρ. 4 του άρθρου 1 του Ν. 2469/97 (ΦΕΚ 38 τ. Α') «Περιορισμός και βελτίωση της αποτελεσματικότητας των κρατικών δαπανών και άλλες διατάξεις».

5. Την 1117/23.8.2001 Πρόσκληση υποβολής προτάσεων ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ για την χρηματοδότηση έργων «Αναμόρφωση Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών».

6. Το απόσπασμα πρακτικών της Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος Αγρονόμων και Τοπογράφων Μηχανικών της Πολυτεχνικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, (συνεδρίαση 3/10.10.2001).

7. Το απόσπασμα πρακτικών της Συγκλήτου με ειδική σύνθεση του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (συνεδρίαση 73/28.11.2001).

8. Το απόσπασμα πρακτικών της Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος Αγρονόμων και Τοπογράφων Μηχανικών της Πολυτεχνικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (συνεδρίαση 12/25.6.2002).

9. Το απόσπασμα πρακτικών της Συγκλήτου με ειδική σύνθεση του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (συνεδρίαση 78/29.8.2002), αποφασίζουμε:

Αντικαθιστούμε την αριθμ. Β7/434 Α/3.9.1998 (ΦΕΚ 1006 τ. Β΄/25.9.1998) υπουργική απόφαση, όπως έχει ήδη τροποποιηθεί με τις αριθμ. Β7/147/14.4.1999 (ΦΕΚ 490 τ. Β΄/29.4.1999) και Β7/364/2.8.1999 (ΦΕΚ 1627/τ. Β΄/18.8.1999) υπουργικές αποφάσεις, ως εξής:

«Άρθρο 1

Γενικές Διατάξεις

Το ΤΑΤΜ-ΑΠΘ της ΠΣ του ΑΠΘ οργανώνει και λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2001-2002 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) με τίτλο «Τεχνικές και Μέθοδοι στην Ανάλυση, Σχεδιασμό και Διαχείριση του Χώρου», σύμφωνα με τις διατάξεις του παρόντος και τις σχετικές διατάξεις των άρθρων 10 έως 12 του Ν.2083/1992, σε αντικατάσταση του Π.Μ.Σ. με τίτλο «Σχεδιασμός και Διαχείριση της Τοπικής και Περιφερειακής Ανάπτυξης» το οποίο εγκρίθηκε με την υπουργική απόφαση αριθμ. Β7/ 434 Α/3.9.1998 (ΦΕΚ 1006/ τ. Β'/25.9.98) και τροποποιήθηκε με τις υπουργικές αποφάσεις αριθμ. Β7/147/14.4.99 (ΦΕΚ 490/ τ. Β'/29.4.99) και Β7/364/2.8.99 (ΦΕΚ 1627/ τ. Β'/18.8.99).

Άρθρο 2

Αντικείμενο - Σκοπός

Η εξέλιξη της επιστήμης του Αγρονόμου και Τοπογράφου Μηχανικού, που εμπεριέχει τα γνωστικά αντικείμενα του Κτηματολογίου, της Χαρτογραφίας, των Συστημάτων Πληροφοριών Χώρου, των Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών, της Γεωγραφίας, της Περιφερειακής Ανάπτυξης, της Τηλεπισκόπησης, των Συγκοινωνιακών Έργων και των Μεταφορών, έχει επιβάλει την ανάπτυξη αντίστοιχων ερευνητικών κατευθύνσεων στις οποίες το ΤΑΤΜ-ΑΠΘ ανταποκρίνεται με επιτυχία, όπως αυτό τεκμηριώνεται από τα εκπονούμενα ερευνητικά προγράμματα και από το πλήθος των δημοσιεύσεων των μελών ΔΕΠ, και του λοιπού επιστημονικού προσωπικού του Τμήματος. Το ΠΜΣ έχει ως αντικείμενο τη συντονισμένη ανάπτυξη των παραπάνω συγγενών ερευνητικών κατευθύνσεων που αναφέρονται σε τεχνολογίες αιχμής και εμπίπτουν σε επιστημονικούς τομείς υψηλής προτεραιότητας για τη χώρα μας. Η σκοπιμότητα ενός ΠΜΣ στο ΤΑΤΜ-ΑΠΘ προκύπτει από τις ακόλουθες επιδιώξεις:

(α) Κάλυψη των αναγκών της χώρας με εξειδικευμένους στα προαναφερθέντα γνωστικά αντικείμενα επιστήμονες υψηλής στάθμης οι οποίοι θα συμβάλουν στην οικονομική, τεχνολογική και κοινωνική της ανάπτυξη.

(β) Προετοιμασία των μελλοντικών στελεχών των Πανεπιστημίων, των Ερευνητικών Κέντρων και των αναγκών της παραγωγής.

Άρθρο 3

Μεταπτυχιακοί Τίτλοι

Το ΠΜΣ απονέμει:

1. Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (ΜΔΕ) στις Τεχνικές και Μεθόδους στην Ανάλυση, Σχεδιασμό και Διαχείριση του Χώρου με κατευθύνσεις στο Κτηματολόγιο και Διαχείριση Χωρικών Δεδομένων, στη Χαρτογραφική Παραγωγή και Γεωγραφική Ανάλυση, και στην Οργάνωση και Διαχείριση πόρων και έργων ανάπτυξης.

2. Διδακτορικό Δίπλωμα και Τίτλο του Διδάκτορα Μηχανικού ή του Διδάκτορα, ανάλογα με τις προπτυχιακές σπουδές του υποψηφίου Διδάκτορα. Ειδικότερα, απονέμεται: (α) Ο τίτλος του Διδάκτορα Μηχανικού του ΤΑΤΜ/ΑΠΘ εάν πρόκειται για Μηχανικό (Διπλωματούχο ομοταγούς πολυτεχνικού Τμήματος) (β) Ο τίτλος του Διδάκτορα του ΤΑΤΜ/ΑΠΘ εάν πρόκειται για Πτυχιούχο άλλου Πανεπιστημιακού Τμήματος. Το ΜΔΕ είναι απαραίτητο προκειμένου ο ΜΦ να αξιολογηθεί για να ανακηρυχθεί ως ΥΔ.

Στο ΜΔΕ αναφέρεται υποχρεωτικά ο τίτλος του πτυχίου ή του διπλώματος του αποφοίτου και η επιστημονική περιοχή (κατεύθυνση) που ακολούθησε.

Άρθρο 4

Κατηγορίες Πτυχιούχων

Στο ΠΜΣ γίνονται καταρχήν δεκτοί για εξέταση διπλωματούχοι μηχανικοί των Πανεπιστημίων της ημεδαπής και αλλοδαπής. Επίσης γίνονται δεκτοί και απόφοιτοι άλλων Τμημάτων συγγενούς γνωστικού αντικειμένου της ημεδαπής ή αλλοδαπής από θετικές ή τεχνολογικές κατευθύνσεις, για τους οποίους η απόκτηση του Μ.Δ.Ε. δεν συνεπάγεται και την απόκτηση του βασικού διπλώματος ΑΤΜ.

Με τον ίδιο ως άνω περιορισμό γίνονται καταρχήν δεκτές προς εξέταση και αιτήσεις υποψηφιότητας κατόχων τίτλων σπουδών λοιπών Τμημάτων, σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στις ισχύουσες διατάξεις.

Άρθρο 5

Χρονική Διάρκεια Σπουδών

(α) Η χρονική διάρκεια σπουδών για την απονομή των κατά το άρθρο 3 του παρόντος τίτλων, ορίζεται για το μεν Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (ΜΔΕ) σε ένα πλήρες ημερολογιακό έτος από το οποίο τρεις μήνες διατίθενται για τη συγγραφή Μεταπτυχιακής Εργασίας, και για το δι-

δακτορικό δίπλωμα επιπλέον έξι (6) εξάμηνα τουλάχιστον.

(β) Η μέγιστη διάρκεια εκπόνησης της διδακτορικής Διατριβής ορίζεται σε έξι (6) χρόνια. Μόνο σε ειδικές περιπτώσεις και με αιτιολογημένη εισήγηση της τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής και έγκριση της Γ.Σ.Ε.Σ., είναι δυνατόν να παραταθεί η ανωτέρω μέγιστη χρονική διάρκεια.

Άρθρο 6

Πρόγραμμα Μαθημάτων

Οι Μεταπτυχιακοί Φοιτητές κάθε μιας από τις παρακάτω κατευθύνσεις υποχρεούνται να παρακολουθήσουν τα αναφερόμενα στους σχετικούς κατάλόγους σε κάθε κατεύθυνση μαθήματα, οι οποίοι υποβάλλονται κατ' έτος από τους Τομείς και εγκρίνονται από τη Γ.Σ.Ε.Σ. του Τ.Α.Τ.Μ. ύστερα από εισήγηση της Σ.Ε.,και οι οποίοι είναι οι εξής:

Κατευθύνσεις:

Α. ΚΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΧΩΡΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ

1ο εξάμηνο

Στατιστικές μέθοδοι στην ανάλυση του χώρου

Διαχείριση Γεωγραφικών και Κτηματολογικών Δεδομένων σε περιβάλλον ΣΓΠ

Ψηφιακή χαρτογραφία και εισαγωγή χωρικών πληροφοριών

Διαχείριση Φωτογραμμετρικής Παραγωγής

2ο εξάμηνο

Σύγχρονες τεχνικές, νομικές και οικονομικές εφαρμογές κτηματολογίου

Ειδικές εφαρμογές ΣΓΠ

Κύκλος σεμιναρίων

Εργαστήριο-Εφαρμογές

Εκπόνηση Μεταπτυχιακής εργασίας μετά το τέλος του δευτέρου εξαμήνου σπουδών

Β. ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΙΚΗ ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ

1ο εξάμηνο

Στατιστικές μέθοδοι στην ανάλυση του χώρου

Διαχείριση Γεωγραφικών και Κτηματολογικών Δεδομένων σε περιβάλλον ΣΓΠ

Ψηφιακή χαρτογραφία και εισαγωγή χωρικών πληροφοριών

Κύκλος σεμιναρίων Ι

2ο εξάμηνο

Θέματα χαρτογραφικής υποδομής, οργάνωσης και παραγωγής

Θέματα γεωγραφικής οργάνωσης και ανάλυσης του Ελλαδικού χώρου.

Χώρος και οικονομία

Κύκλος σεμιναρίων ΙΙ

Εκπόνηση Μεταπτυχιακής εργασίας μετά το τέλος του δευτέρου εξαμήνου σπουδών

Γ. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΟΡΩΝ ΚΑΙ ΕΡΓΩΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

1ο εξάμηνο

Στατιστικές μέθοδοι στην ανάλυση του χώρου

Διαρθρωτικές πολιτικές Ευρωπαϊκής Ένωσης

Οργάνωση και διαχείριση συστημάτων μεταφορών

Ποιότητα υδατικών πόρων και διαχείριση περιβάλλοντος

2ο εξάμηνο

Χώρος και οικονομία

Αξιολόγηση σκοπιμότητας και βιωσιμότητας συγκοινωνιακών έργων

Θέματα γεωγραφικής οργάνωσης και ανάλυσης του ελληνικού χώρου

Διαχείριση υδατικών πόρων

Εκπόνηση Μεταπτυχιακής εργασίας μετά το τέλος του δευτέρου εξαμήνου σπουδών

Για όλα τα μαθήματα οι ώρες διδασκαλίας είναι 4 ανά εβδομάδα και κάθε μάθημα πιστώνεται με 2 διδακτικές μονάδες. Η Μεταπτυχιακή εργασία πιστώνεται με 8 διδακτικές μονάδες.

Άρθρο 7

Αριθμός Εισακτέων

Ο αριθμός των προκηρυσσομένων θέσεων για το Πρόγραμμα ορίζεται σε δεκαπέντε (15).

Άρθρο 8

Προσωπικό

Στο ΠΜΣ θα απασχοληθούν τα 37 μέλη ΔΕΠ του ΤΑΤΜ-ΑΠΘ ανάλογα με την επιστημονική τους εξειδίκευση. Είναι δυνατή η απασχόληση μελών ΔΕΠ άλλων Τμημάτων ομοταγών Πανεπιστημίων της ημεδαπής ή της αλλοδαπής. Επίσης, είναι δυνατή η πρόσκληση επιστημόνων για διαλέξεις ή συνεργασία, μετά από εισήγηση της ΣΕ και έγκριση της ΓΣΕΣ.

Άρθρο 9

Υλικοτεχνική Υποδομή

Το ΠΜΣ του ΤΑΤΜ-ΑΠΘ στεγάζεται κυρίως στις κύριες και βοηθητικές εγκαταστάσεις του ΤΑΤΜ-ΑΠΘ, και χρησιμοποιεί:

1. Τον υπάρχοντα εξοπλισμό του

2. Τον εξοπλισμό ο οποίος αποκτήθηκε στα πλαίσια των ΕΠΕΑΕΚ Ι

3. Τον εξοπλισμό που θα αποκτάται από διάφορες πηγές χρηματοδότησης του ΠΜΣ.

4. Η υλικοτεχνική υποδομή θα χρηματοδοτηθεί με το ποσό των 99.000 ευρώ. Το ποσό αυτό θα διατεθεί για τις δαπάνες που έχουν εγκριθεί από το ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ.

Άρθρο 10

Χρονική Διάρκεια Λειτουργίας του ΠΜΣ

Το ΠΜΣ του ΤΑΤΜ-ΑΠΘ θα λειτουργήσει μέχρι και το ακαδημαϊκό έτος 2010-2011, με δυνατότητα παράτασης, μετά από πρόταση της ΓΣΕΣ και απόφαση του ΥΠΕΠΘ.

Άρθρο 11

Κόστος Λειτουργίας ΠΜΣ

Από 1.9.2001 μέχρι και 31.8.2003, το κόστος λειτουργίας υπολογίζεται σε 143000 ευρώ το οποίο θα καλυφθεί από το σχετικό πρόγραμμα χρηματοδότησης από το Β΄ ΕΠΕΑΕΚ. Οι δαπάνες που θα πραγματοποιηθούν ανά έτος λειτουργίας είναι οι εξής:

	2001	2002	2003	Σύνολο
1. Αμοιβές Μελών ΔΕΠ	8490	25471	16981	50942
2. Αμοιβές διδασκόντων εκτός μελών ΔΕΠ	549	1646	1090	3285
3. Αμοιβές εξωτερικών συνεργατών εκτός διδακτικού έργου	1197	3591	2394	7182
4. Άλλες κατηγορίες τεχνικού και διοικητικού προσωπικού	4020	12060	8040	24120
5. Υποτροφίες	2288	6864	4576	13728
6. Δαπάνες μετακινήσεων	2985	8954	5969	17908
7. Προμήθεια υλικού	1763	5290	3526	10579
8. Αναλώσιμα	1589	4767	3178	9534
9. Δαπάνες δημοσιότητας	795	2384	1589	4768
10. Άλλες δαπάνες	159	477	318	954
ΣΥΝΟΛΟ	**23835**	**71504**	**47661**	**143000**

Από τη 1.9.2003 και μετά, και εφόσον δεν θα υπάρξει άλλη χρηματοδότηση από το ΕΠΕΑΕΚ, το ελάχιστο κόστος λειτουργίας του ΠΜΣ εκτιμάται ότι θα είναι 46.000 ευρώ ανά έτος, τα οποία θα καλυφθούν από το ΤΣΜΕΔΕ. Οι δαπάνες που θα πραγματοποιηθούν ανά έτος λειτουργίας είναι οι εξής:

1. Αμοιβές Μελών ΔΕΠ	0
2. Αμοιβές διδασκόντων εκτός μελών ΔΕΠ	0
3. Αμοιβές εξωτερικών συνεργατών εκτός διδακτικού έργου	5000
4. Άλλες κατηγορίες τεχνικού και διοικητικού προσωπικού	10000
5. Υποτροφίες	0
6. Δαπάνες μετακινήσεων	10000
7. Προμήθεια υλικού	5000
8. Αναλώσιμα	10000
9. Δαπάνες δημοσιότητας	5000
10. Άλλες δαπάνες	1000
ΣΥΝΟΛΟ	**46000**

Επιπλέον είναι δυνατόν να γίνουν δεκτές πάσης φύσεως ενισχύσεις, δωρεές, χρηματοδοτήσεις, για την εξυπηρέτηση των σκοπών του Π.Μ.Σ.

Άρθρο 12

Μεταβατικές Διατάξεις

Οι φοιτητές οι οποίοι έγιναν δεκτοί για την ακαδημαϊκή περίοδο 2001-2002, στο ΠΜΣ με τίτλο «Σχεδιασμός και διαχείριση της Τοπικής και Περιφερειακής Ανάπτυξης», το οποίο εγκρίθηκε με την υπουργική απόφαση αριθμ. Β7/434 Α/3.9.1998 (ΦΕΚ 1006/ τ. Β΄/25.9.98) και τροποποιήθηκε με τις υπουργικές αποφάσεις. Β7/147/14.4.99 (ΦΕΚ 490/ τ. Β'/29.4.99), και Β7/364/2.8.99 (ΦΕΚ. 1627/ τ. Β'/18.8.99), εντάσσονται στο νέο ΠΜΣ. Με σχετική αίτησή τους ορίζεται η κατεύθυνση την οποία θα ακολουθήσουν».

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Αθήνα, 23 Δεκεμβρίου 2002

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΠΕΤΡΟΣ Δ. ΕΥΘΥΜΙΟΥ

ΑΠΟ ΤΟ ΕΘΝΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ